

## ISTRUZIONE: I PRINCIPALI INDICATORI



Giugno 2006

© Provincia Autonoma di Trento - Servizio Statistica

Il Servizio Statistica della Provincia Autonoma di Trento autorizza la riproduzione parziale o totale del presente fascicolo con la citazione della fonte.

*A cura di:* Monica Michelini  
Anna Mor

*Coordinamento editoriale:* Nicoletta Novello

*Progetto grafico:* STUDIO BI QUATTRO - Trento

*Impaginazione e stampa:* Litografia EFFE e ERRE - Trento

Le principali pubblicazioni del Servizio Statistica  
sono disponibili nel Sito Internet **[www.statistica.provincia.tn.it](http://www.statistica.provincia.tn.it)**



	Premessa	pag. 5
<b>Cap. 1</b>		
	Percorsi formativi	pag. 7
<b>Cap. 2</b>		
	Indicatori di struttura scolastica	pag. 11
<b>Cap. 3</b>		
	Tassi di scolarità	pag. 25
<b>Cap. 4</b>		
	Esiti dell'istruzione superiore	pag. 31
<b>Cap. 5</b>		
	Istruzione universitaria	pag. 33
	Note metodologiche	pag. 47
	Classificazione gradi di istruzione	pag. 49
	Definizioni	pag. 51
	Composizioni dei gruppi dei corsi universitari	pag. 53
	Ripartizione geografica	pag. 55
	Note	pag. 57
	Altre pubblicazioni	pag. 59





## PREMESSA

**L**e informazioni presentate in questa pubblicazione vanno ad integrare i precedenti rapporti relativi all'istruzione in provincia di Trento, aventi come oggetto di studio la dimensione assoluta del fenomeno, con una serie di indicatori specifici, utili per un confronto temporale e territoriale.

Per quanto riguarda l'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado, la principale fonte dei dati è rappresentata dall'Anagrafe degli alunni costituita presso il Servizio Statistica, messa a punto con la preziosa collaborazione degli istituti di istruzione pubblici e privati e dei Servizi provinciali competenti in materia di Scuola dell'Infanzia e Istruzione e Formazione Professionale. I dati relativi all'istruzione universitaria sono invece frutto di un'indagine, anch'essa a cura del Servizio Statistica, che coinvolge gli atenei italiani e rileva informazioni relative agli studenti residenti in provincia di Trento iscritti ai corsi di laurea, di diploma universitario e post – laurea.

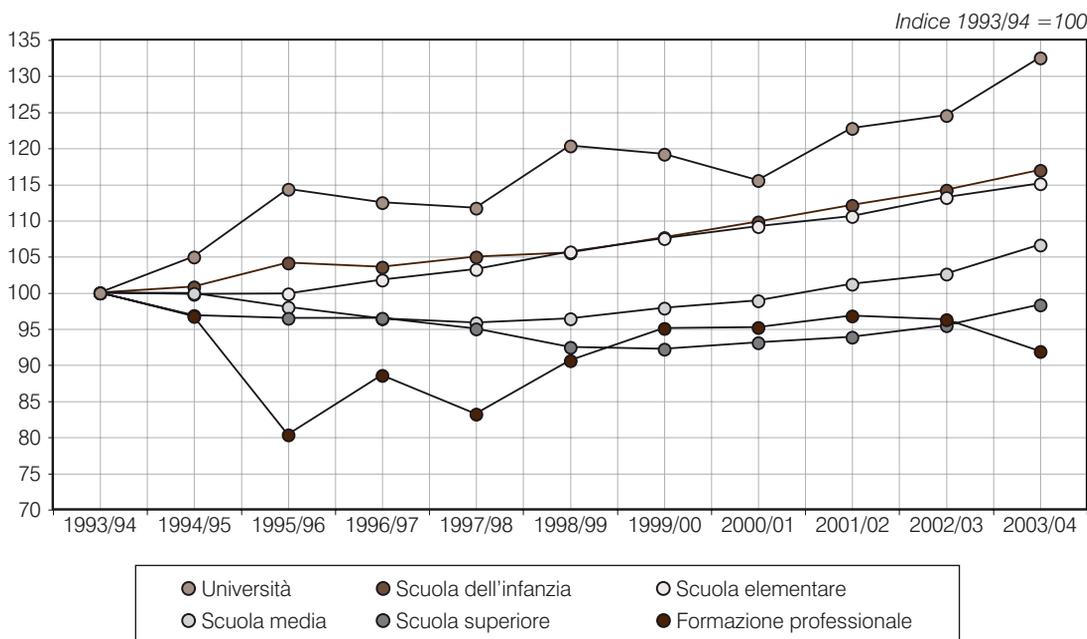
Si sono inoltre utilizzati alcuni dati di fonte ISTAT e Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, nei casi in cui tale scelta è parsa più opportuna al fine di un confronto con dati nazionali.





**S**i presenta in apertura il quadro generale dell'andamento delle iscrizioni dall'anno scolastico 1993/94 all'anno scolastico 2003/04. Posto pari a 100 il numero degli iscritti nell'anno scolastico 1993/94 il seguente grafico evidenzia gli andamenti nei vari livelli di istruzione. Per i livelli formativi inferiori (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado) sono rispecchiate, naturalmente, le dinamiche della popolazione residente nelle rispettive fasce di età. In ripresa negli ultimi anni, anche in percentuale sulla popolazione, il numero degli studenti della scuola media superiore, mentre è in leggera flessione il numero degli iscritti ai corsi triennali di formazione professionale. In deciso aumento gli iscritti all'università.

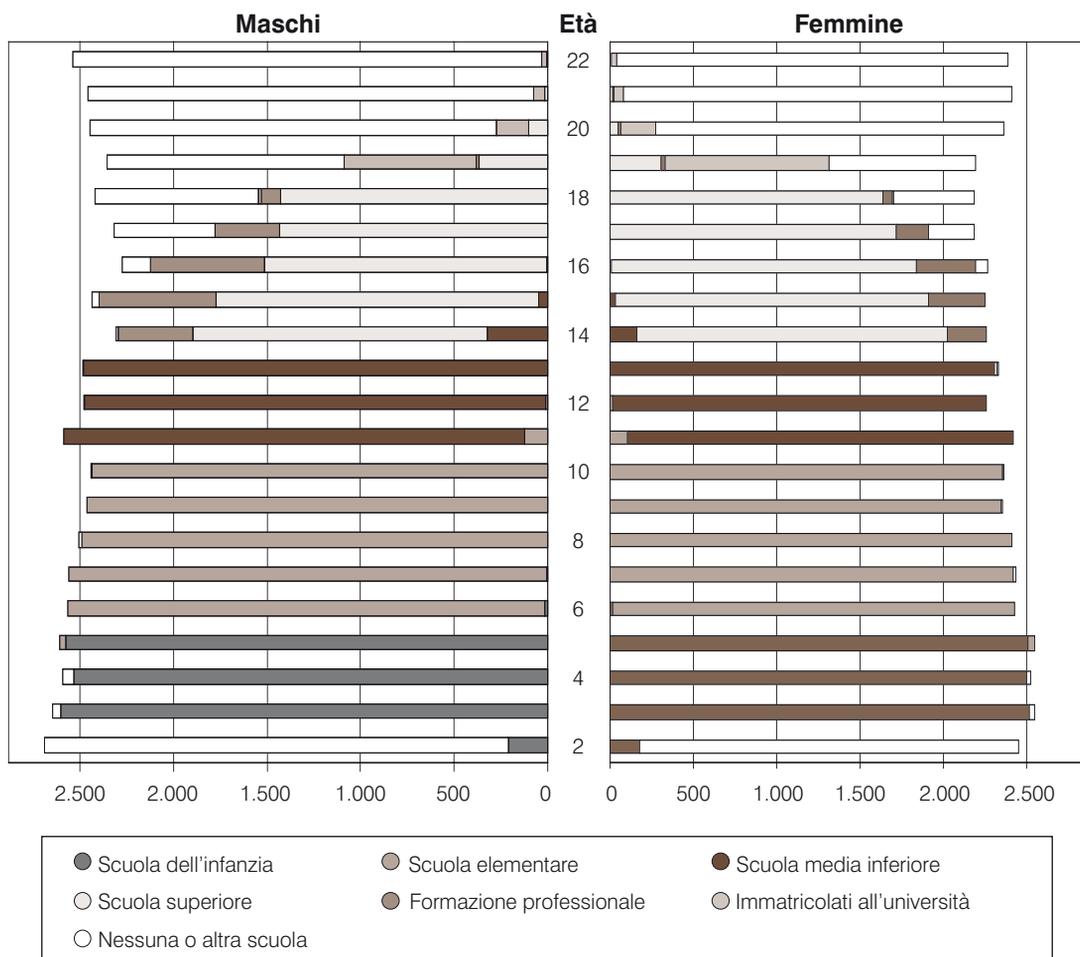
GRAFICO 1.1 - ISCRITTI PER LIVELLO FORMATIVO (anni scolastici 1993/94 - 2003/04)



La popolazione descritta nel successivo grafico è quella residente al 31.12.2003, tra i due ed i ventidue anni di età, per grado di istruzione. L'anno scolastico di riferimento è il 2003/04. Si no-

ti che, non essendo disponibili per l'università dati relativi agli iscritti dettagliati per età, si è utilizzato il numero degli immatricolati, per i quali tale dettaglio è disponibile; il dato, naturalmente inferiore, è parso comunque significativo soprattutto per la classe dei diciannovenni.

GRAFICO 1.2 - POPOLAZIONE RESIDENTE IN ETÀ TRA I 2 E I 22 ANNI PER SCUOLA FREQUENTATA ED ETÀ (anno scolastico 2003/04)



Ormai da qualche anno la quasi totalità dei licenziati dalla scuola media inferiore (99,5%) sceglie di proseguire gli studi, iscrivendosi ad un corso di studi superiore o di formazione professionale, così come sempre più diffusa risulta la propensione ad iscrivi-

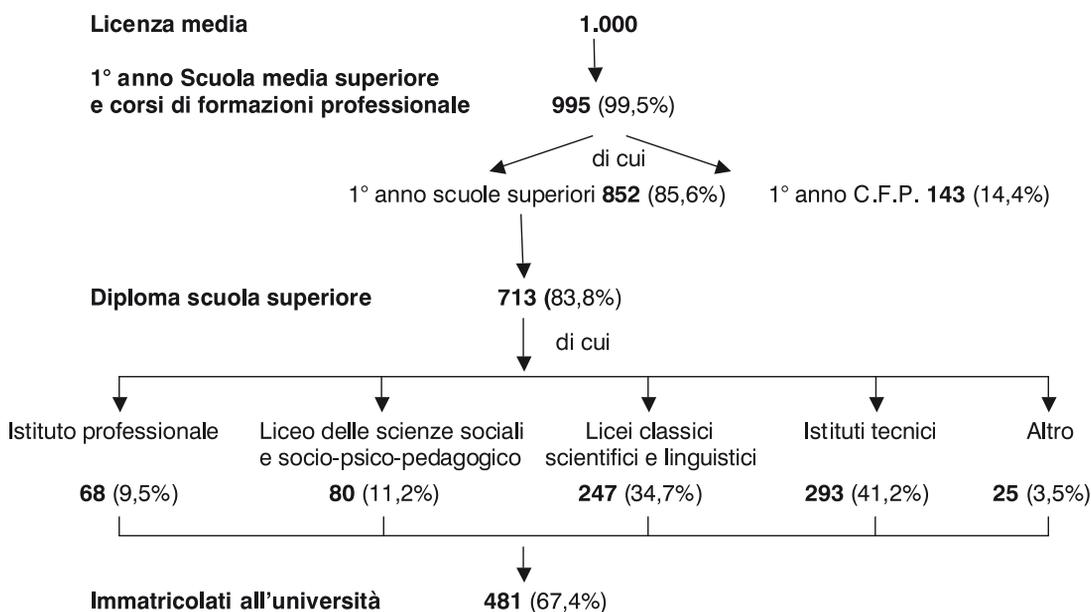


versi ad un corso universitario, che riguarda circa il 67% dei diplomati degli istituti superiori.

Il tasso di passaggio (immatricolati sui licenziati della scuola media nell'anno precedente) aumenta fino all'85% se al numeratore si pongono tutti gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario nell'anno accademico 2003/04, indipendentemente che abbiano conseguito il diploma nell'anno scolastico 2002/03 o in anni precedenti.

### Il percorso formativo di una generazione fittizia di 1.000 studenti con licenza media

Considerando una generazione fittizia di 1.000 studenti residenti in provincia di Trento, che ha conseguito la licenza media, 143 ragazzi si iscrivono al 1° anno dei corsi di formazione professionale e 852 ragazzi al 1° anno di scuola media superiore, di questi 713 arrivano alla maturità e 481 si immatricolano all'università.







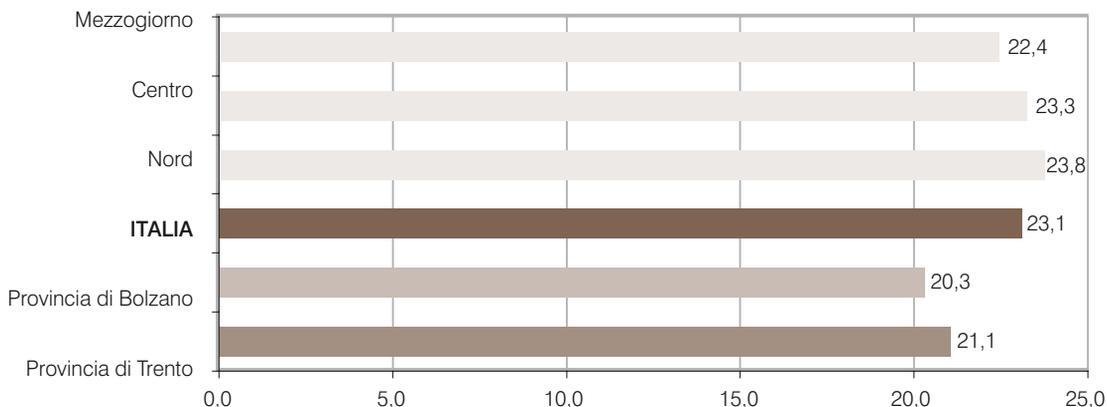
#### 2.1 Numero medio di alunni per classe

Per la scuola primaria e secondaria è il rapporto tra il numero degli alunni e le classi per livello di istruzione, per le scuole dell'infanzia è il rapporto tra il numero degli iscritti e le relative sezioni. Nell'anno scolastico 2002/03 nelle scuole d'infanzia si osservano 21 bambini/sezione, mentre la media nazionale nello stesso anno scolastico risulta di 23 iscritti per sezione.

TAVOLA 2.1.1 - NUMERO MEDIO DI BAMBINI PER SEZIONE NELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
(anni scolastici 1993/94 - 2004/05)

Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici			
	1993/94	1998/99	2003/04	2004/05
della Valle di Fiemme	19,9	21,0	21,0	21,7
di Primiero	15,5	18,6	17,4	16,9
della Bassa Valsugana e del Tesino	18,7	20,4	19,2	19,9
Alta Valsugana	19,9	25,1	21,3	20,8
della Valle dell'Adige	21,0	21,0	21,5	21,4
della Valle di Non	18,4	19,4	19,3	19,5
della Valle di Sole	18,0	18,4	18,5	18,9
delle Giudicarie	19,2	20,1	20,6	20,1
Alto Garda e Ledro	21,2	22,4	22,9	22,9
della Vallagarina	19,9	20,7	21,7	21,7
Ladino di Fassa	20,4	18,7	19,6	20,9

GRAFICO 2.11 - NUMERO MEDIO DI BAMBINI PER SEZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
(anno scolastico 2002/03)



Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

Anche per la scuola elementare l'indice relativo alla provincia di Trento (16,2 bambini per classe), così come in quella di Bolzano (14,9), è inferiore al valore medio nazionale che nell'anno scolastico 2002/03 era di 18,3 iscritti per classe.

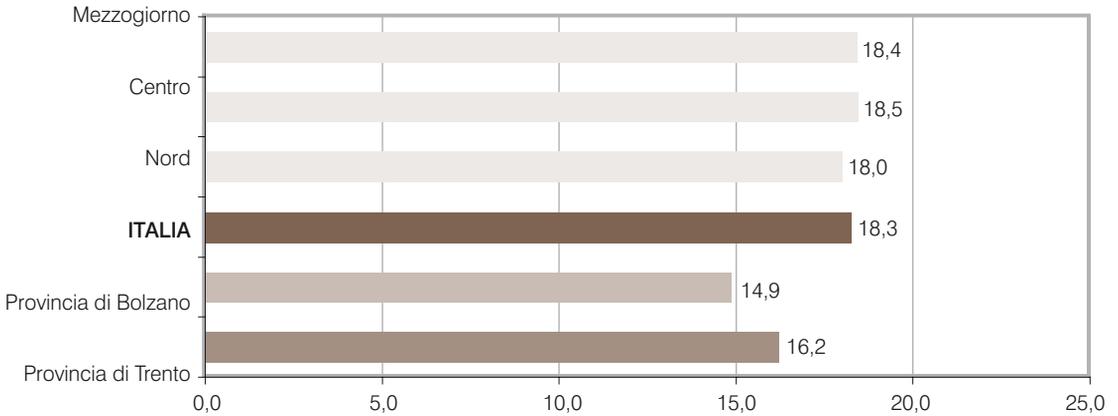
Nella tavola per comprensorio, le pluriclassi (due o più anni di corso unificati) delle scuole elementari sono conteggiate come unità per ogni anno di corso a cui si riferiscono, ciò fa sì che il numero medio risultante sia in alcuni casi di fatto inferiore alla realtà.

TAVOLA 2.1.2 - NUMERO MEDIO DI ALUNNI PER CLASSE NELLA SCUOLA ELEMENTARE (anni scolastici 1998/99 - 2003/04)

Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici			
	1998/99	2000/01	2002/03	2003/04
della Valle di Fiemme	11,6	12,1	12,1	12,2
di Primiero	12,3	13,0	13,1	12,4
della Bassa Valsugana e del Tesino	11,4	11,9	13,0	12,7
Alta Valsugana	13,1	14,7	15,9	15,9
della Valle dell'Adige	15,7	15,8	16,6	16,9
della Valle di Non	11,5	12,7	13,2	13,5
della Valle di Sole	9,3	10,0	11,5	11,4
delle Giudicarie	12,6	12,7	13,4	13,5
Alto Garda e Ledro	16,1	16,7	17,9	18,0
della Vallagarina	15,7	16,5	16,7	17,3
Ladino di Fassa	11,5	12,5	14,8	14,8
Maschi	7,2	7,5	7,8	7,9
Femmine	6,7	7,0	7,4	7,6



**GRAFICO 2.1.2 - NUMERO MEDIO DI ALUNNI PER CLASSE NELLA SCUOLA ELEMENTARE**  
(anno scolastico 2002/03)



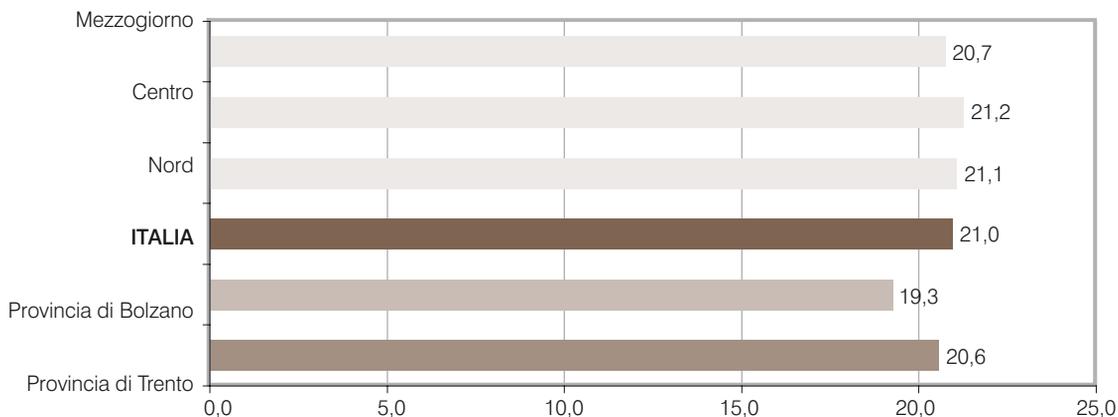
Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

Costante nell'ultimo quinquennio il numero medio di iscritti per classe sia per la scuola media inferiore sia per la scuola media superiore. Nell'anno scolastico 2002/03 l'indice provinciale è leggermente inferiore a quello nazionale per entrambi i livelli di istruzione.

**TAVOLA 2.1.3 - NUMERO MEDIO DI ISCRITTI PER CLASSE NELLA SCUOLA MEDIA INFERIORE**  
(anni scolastici 1998/99 - 2003/04)

Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici			
	1998/99	2000/01	2002/03	2003/04
della Valle di Fiemme	20,0	21,3	21,93	22,2
di Primiero	22,8	19,7	20,00	20,2
della Bassa Valsugana e del Tesino	17,6	19,7	19,05	19,3
Alta Valsugana	19,3	19,5	20,03	20,7
della Valle dell'Adige	19,9	20,2	20,03	21,6
della Valle di Non	19,1	19,4	21,03	20,2
della Valle di Sole	19,8	21,4	19,84	23,4
delle Giudicarie	19,4	20,4	22,50	19,7
Alto Garda e Ledro	20,0	20,6	20,05	21,0
della Vallagarina	18,7	19,1	20,29	20,8
Ladino di Fassa	16,4	16,2	20,81	17,8
Maschi	10,1	10,3	10,7	9,9
Femmine	9,3	9,6	9,9	10,9

**GRAFICO 2.1.3 - NUMERO MEDIO DI ISCRITTI PER CLASSE NELLA SCUOLA MEDIA INFERIORE**  
(anno scolastico 2002/03)



Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

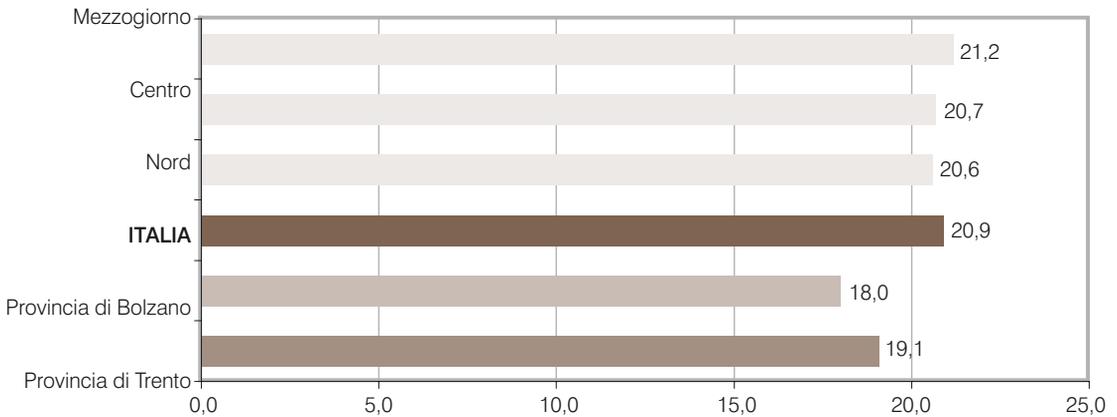
**TAVOLA 2.1.4 - NUMERO MEDIO DI STUDENTI PER CLASSE NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE (\*)**  
(anni scolastici 1998/99 - 2003/04)

Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici			
	1998/99	2000/01	2002/03	2003/04
della Valle di Fiemme	18,1	19,8	17,8	18,0
di Primiero	10,8	9,9	9,3	9,9
della Bassa Valsugana e del Tesino	20,2	18,5	17,5	17,8
Alta Valsugana	13,6	13,7	13,8	14,1
della Valle dell'Adige	19,9	20,3	19,5	19,2
della Valle di Non	19,3	20,1	19,0	18,6
della Valle di Sole	18,5	17,0	13,7	10,6
delle Giudicarie	19,7	19,7	19,1	18,3
Alto Garda e Ledro	19,6	19,6	19,2	19,0
della Vallagarina	18,8	20,3	20,9	20,5
Ladino di Fassa	15,1	14,9	14,7	14,0
Maschi	8,6	8,7	8,9	8,9
Femmine	10,1	9,9	10,0	10,1

(\*) non sono compresi i corsi serali



GRAFICO 2.1.4 - NUMERO MEDIO DI STUDENTI PER CLASSE NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE  
(anno scolastico 2002/03)



Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

## 2.2 Numero medio di alunni per insegnante

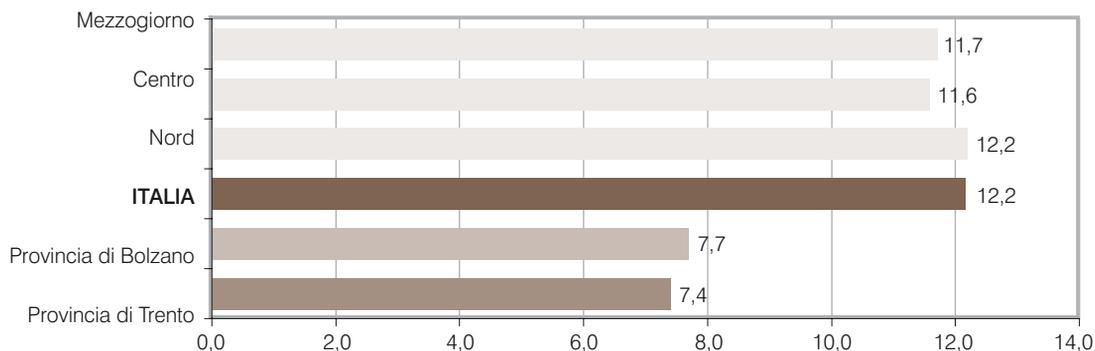
Nell'ultimo decennio rimane pressoché invariato il numero medio di alunni per insegnante nella scuola per l'infanzia (passando da 7,7 bambini per insegnante nell'anno scolastico 1993/94 ai 7,9 dell'anno scolastico 2004/05).

TAVOLA 2.2.1 - NUMERO MEDIO DI BAMBINI PER INSEGNANTE  
NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
(anni scolastici 1993/94 - 2004/05)

Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici			
	1993/94	1998/99	2003/04	2004/05
della Valle di Fiemme	8,4	9,3	8,5	8,8
di Primiero	6,3	8,1	7,2	7,0
della Bassa Valsugana e del Tesino	7,5	8,3	7,9	7,8
Alta Valsugana	7,7	8,1	8,5	8,4
della Valle dell'Adige	8,0	7,9	7,7	7,7
della Valle di Non	6,9	7,1	7,4	7,5
della Valle di Sole	7,9	7,8	7,4	6,9
delle Giudicarie	8,2	8,4	8,0	7,9
Alto Garda e Ledro	8,3	8,8	8,8	8,6
della Vallagarina	7,2	7,5	7,8	7,9
Ladino di Fassa	8,6	8,4	7,7	7,7
<b>Totale</b>	<b>7,7</b>	<b>8,0</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>

Nelle scuole dell'infanzia della provincia di Trento e della provincia di Bolzano, rispettivamente con 7,4 e 7,7 bambini per insegnante, si riscontra un rapporto inferiore a quello nazionale che per l'anno scolastico 2002/03 era pari a 12,2 alunni per insegnante.

GRAFICO 2.2.1 - NUMERO MEDIO DI BAMBINI PER INSEGNANTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
(anno scolastico 2002/03)



Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

Nell'ultimo decennio di osservazione il numero medio di iscritti per insegnante nelle scuole elementari e medie inferiori del Trentino è pressoché costante (7,5 iscritti per insegnante).

TAVOLA 2.2.2 - NUMERO MEDIO DI ALUNNI PER INSEGNANTE NELLA  
SCUOLA ELEMENTARE  
(anni scolastici 1993/94 - 2003/04)

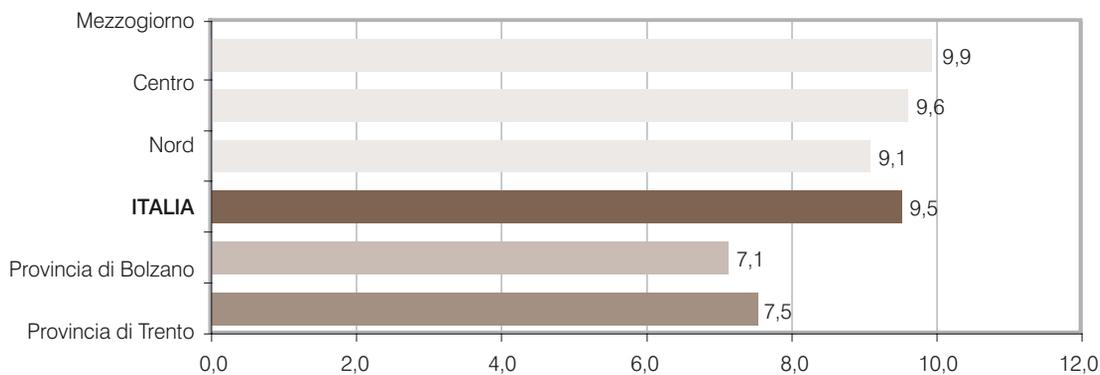
Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici			
	1993/94	1998/99	2002/03	2003/04
della Valle di Fiemme	7,2	7,4	8,1	7,9
di Primiero	7,5	7,3	7,8	7,2
della Bassa Valsugana e del Tesino	6,0	6,6	7,4	7,0
Alta Valsugana	7,3	7,2	7,5	7,4
della Valle dell'Adige	8,1	8,2	7,7	7,6
della Valle di Non	6,7	6,6	7,1	7,3
della Valle di Sole	6,2	6,1	7,2	7,0
delle Giudicarie	6,6	6,8	7,1	7,0
Alto Garda e Ledro	7,8	7,7	8,1	8,1
della Vallagarina	7,8	8,0	7,4	7,5
Ladino di Fassa	6,7	6,0	7,2	7,2
Maschi	3,8	3,9	3,9	3,8
Femmine	3,6	3,6	3,7	3,7
<b>Totale</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>



Nell'anno scolastico 2002/03 il numero medio di alunni per insegnante nelle scuole elementari e medie inferiori della provincia di Trento è inferiore a quello nazionale.

Nelle scuole elementari della provincia di Trento vi sono 7,5 bambini per insegnante, a fronte dei 9,1 nelle regioni del Nord Italia, mentre a livello nazionale se ne registrano 9,5. Le regioni con il maggior numero di alunni per insegnante sono quelle del Mezzogiorno (9,9 alunni per insegnante).

**GRAFICO 2.2.2 - NUMERO MEDIO DI ALUNNI PER INSEGNANTE NELLA SCUOLA ELEMENTARE**  
(anno scolastico 2002/03)



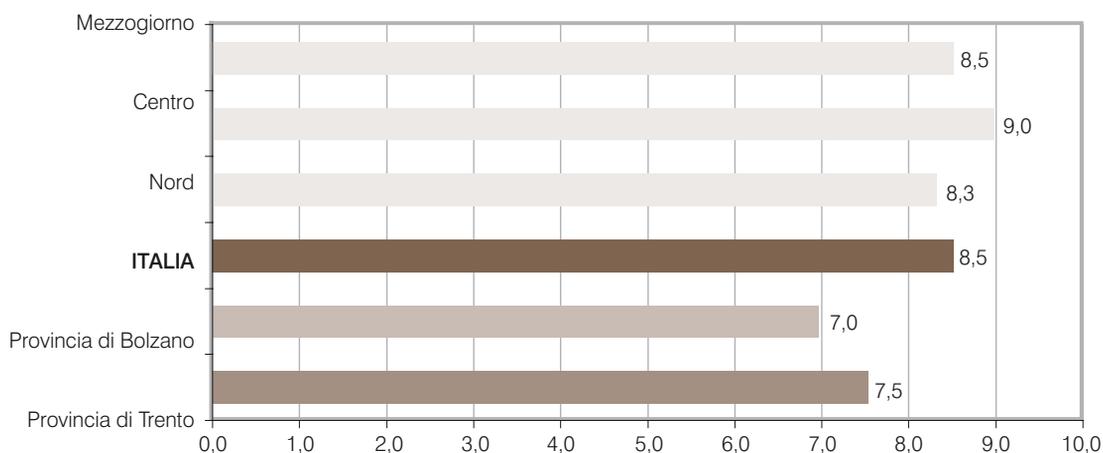
Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

**TAVOLA 2.2.3 - NUMERO MEDIO DI ALUNNI PER INSEGNANTE NELLA SCUOLA MEDIA INFERIORE**  
(anni scolastici 1993/94 - 2003/04)

Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici			
	1993/94	1998/99	2002/03	2003/04
della Valle di Fiemme	7,6	7,7	8,2	8,0
di Primiero	6,6	10,6	7,6	6,7
della Bassa Valsugana e del Tesino	7,0	6,2	6,6	7,0
Alta Valsugana	7,2	7,3	7,1	7,3
della Valle dell'Adige	7,6	7,8	7,6	7,4
della Valle di Non	7,0	7,0	7,7	7,3
della Valle di Sole	7,7	8,7	7,8	9,3
delle Giudicarie	7,3	6,9	7,8	7,5
Alto Garda e Ledro	8,4	8,0	7,9	7,9
della Vallagarina	7,8	7,2	7,2	7,2
Ladino di Fassa	6,6	6,3	9,5	7,8
Maschi	3,9	3,9	3,9	3,9
Femmine	3,6	3,6	3,6	3,5
<b>Totale</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>

Nell'anno scolastico 2002/03 nelle scuole medie inferiori della provincia di Trento il rapporto studenti/insegnante è di 7,5, contro i 7,0 nella scuole medie della provincia di Bolzano. Anche in questo caso a livello nazionale si registrano valori più elevati (8,5 studenti per insegnante). Il rapporto risulta essere più elevato nelle regioni del Centro (9,0 iscritti/insegnante), mentre scende a 8,3 se si osservano le sole regioni del Nord.

GRAFICO 2.2.3 - NUMERO MEDIO DI ALUNNI PER INSEGNANTE NELLA SCUOLA MEDIA INFERIORE (anno scolastico 2002/03)

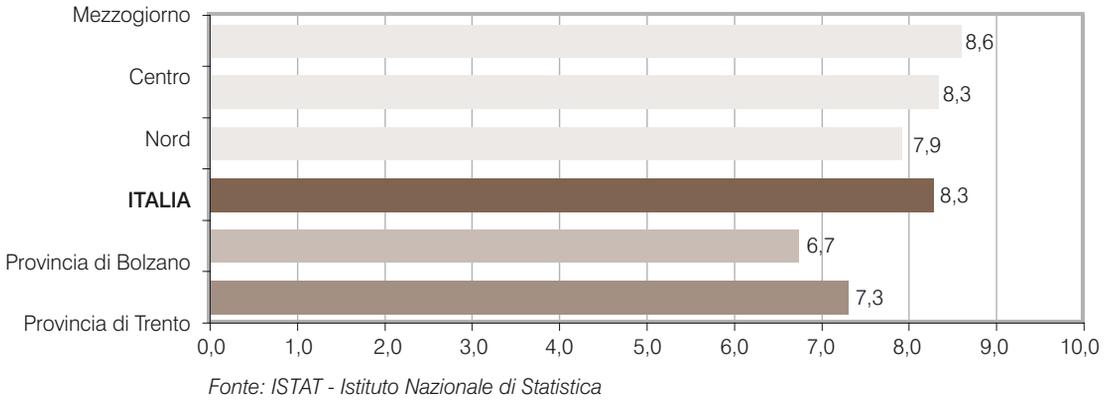


Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

Anche nelle scuole superiori della provincia di Trento (così come in quella di Bolzano) il numero medio di studenti per insegnante delle scuole medie superiori è al di sotto della media nazionale.



**GRAFICO 2.2.4 - NUMERO MEDIO DI ALUNNI PER INSEGNANTE NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE**  
(anno scolastico 2002/03)



### 2.3 Quota di alunni ripetenti

Nell'ultimo decennio si osserva una diminuzione della quota media dei ripetenti in ogni grado di istruzione, sia per il genere maschile che per quello femminile, che fa registrare valori nettamente inferiori.

**GRAFICO 2.3.1 - RIPETENTI PER GRADO DI ISTRUZIONE E GENERE - MEDIA TRIENNALE**  
(1991/92 - 1992/93 - 1993/94) e (2001/02 - 2002/03 - 2003/04) (VALORI PER 100 ISCRITTI)

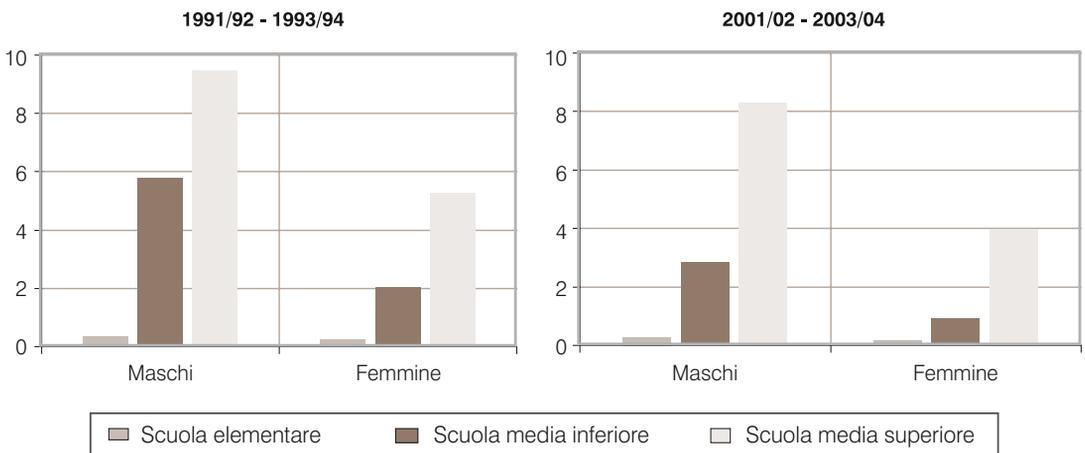


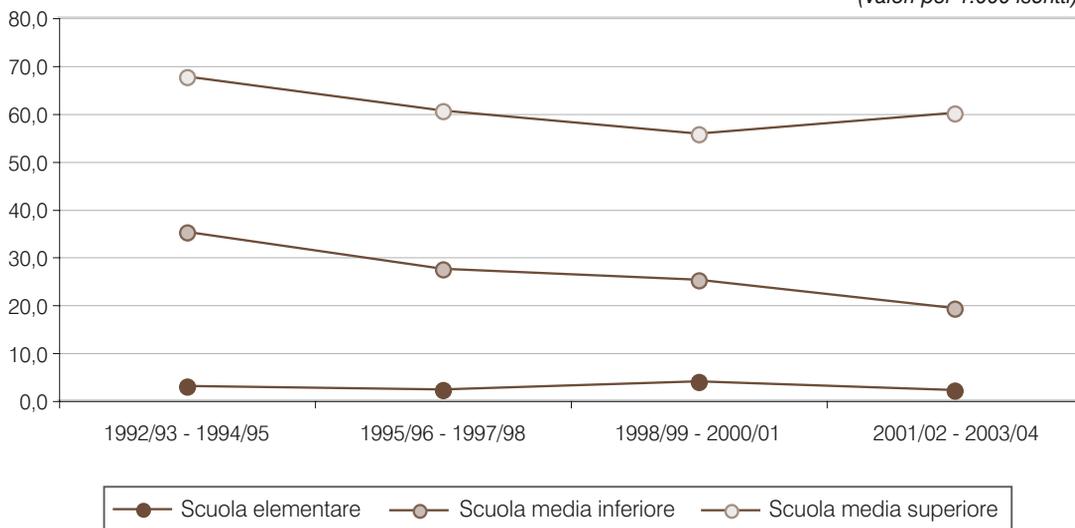
TAVOLA 2.3.1 - QUOTA DI RIPETENTI NELLA SCUOLA ELEMENTARE, MEDIA INFERIORE E SUPERIORE –  
MEDIE TRIENNALI DEL PERIODO DI OSSERVAZIONE

(Valori per 1.000 iscritti)

Anni scolastici	Scuola Elementare			Scuola Media Inferiore			Scuola Media Superiore		
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
1992/93 - 1994/95	3,3	2,7	<b>3,0</b>	51,2	17,8	<b>35,2</b>	89,6	48,5	<b>67,7</b>
1995/96 - 1997/98	2,6	1,9	<b>2,3</b>	40,4	13,3	<b>27,5</b>	83,7	40,6	<b>60,6</b>
1998/99 - 2000/01	4,9	3,0	<b>4,0</b>	35,9	13,6	<b>25,2</b>	77,3	37,0	<b>55,7</b>
2001/02 - 2003/04	2,7	1,6	<b>2,1</b>	28,5	9,3	<b>19,3</b>	83,0	39,9	<b>60,1</b>

GRAFICO 2.3.2 - QUOTA DI RIPETENTI NELLA SCUOLA ELEMENTARE, MEDIA INFERIORE E SUPERIORE.  
MEDIE TRIENNALI DEL PERIODO DI OSSERVAZIONE

(Valori per 1.000 iscritti)



Analizzando i vari indirizzi di studio della scuola media superiore si osserva che la maggior quota di ripetenti in rapporto agli iscritti si registra nell'istruzione professionale, seguita dall'istruzione tecnica e artistica. Sensibilmente ridotte le ripetenze nei licei e nell'istruzione dell'area socio-pedagogica.



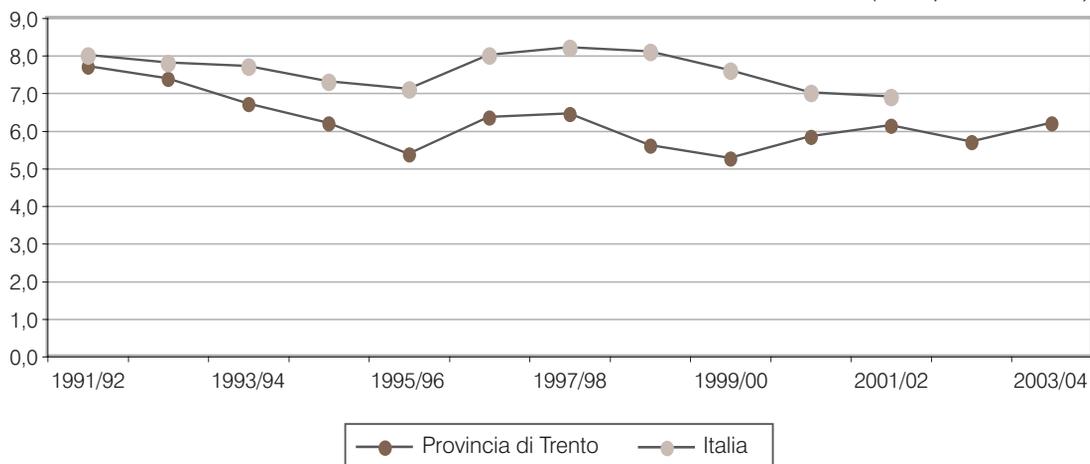
TAVOLA 2.3.2 - QUOTA DI RIPETENTI NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE, PER INDIRIZZO DI STUDI E GENERE (anni scolastici 1998/99 - 2003/04)

(Valori per 1.000 iscritti)

Anni scolastici	Istruzione professionale		Istruzione Magistrale, Socio-psico-pedagogica e delle Scienze Sociali		Istruzione classica, scientifica e linguistica		Istruzione tecnica		Istruzione artistica e musicale	
	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine
1998/99	64,1	46,2	34,6	35,1	36,6	32,6	74,4	31,9	70,2	45,4
1999/00	69,1	57,4	24,2	20,1	31,6	24,8	73,5	44,5	64,8	53,1
2000/01	96,6	80,7	27,0	23,7	35,7	27,4	68,4	42,7	126,1	107,9
2001/02	75,2	80,6	31,3	28,9	33,4	27,5	88,4	43,8	77,6	57,2
2002/03	90,5	77,6	45,3	41,4	31,3	25,2	74,8	40,1	47,4	32,5
2003/04	105,6	81,9	42,6	32,7	33,1	27,2	76,6	35,9	97,9	73,6

GRAFICO 2.3.3 - QUOTA DI RIPETENTI NELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE (anni scolastici 1991/92 - 2003/04)

(Valori per 1.000 iscritti)



## 2.4 Alunni stranieri

La presenza di alunni con cittadinanza non italiana è in continua crescita nelle scuole di ogni grado. Nella scuola dell'infanzia gli alunni stranieri sono passati dai 13 ogni 1.000 iscritti dell'anno scolastico 1995/96 ai 56 nell'anno scolastico 2003/04; nella scuola elementare si passa da 16 alunni stranieri ogni 1.000 iscritti per il 1995/96 a 69 nel 2003/04; nella scuola media da 10 a 56 alunni ogni 1.000 iscritti ed infine nella scuola superiore da 4 a 29 studenti stranieri ogni 1.000 iscritti.

Nell'anno scolastico 2003/04 nel comprensorio della Valle di Non si riscontra la quota maggiore di alunni stranieri sia nella scuola elementare (106,4 alunni stranieri per 1.000 iscritti), che nella scuola media (71,6 alunni con cittadinanza non italiana per 1.000 iscritti). Nel comprensorio della Bassa Valsugana e del Tesino si registra la quota maggiore di alunni stranieri nella scuola media superiore (55,3 studenti stranieri per 1.000 iscritti).

GRAFICO 2.4.1 - ALUNNI STRANIERI PER GRADO DI ISTRUZIONE (anni scolastici 1995/96 - 2003/04)

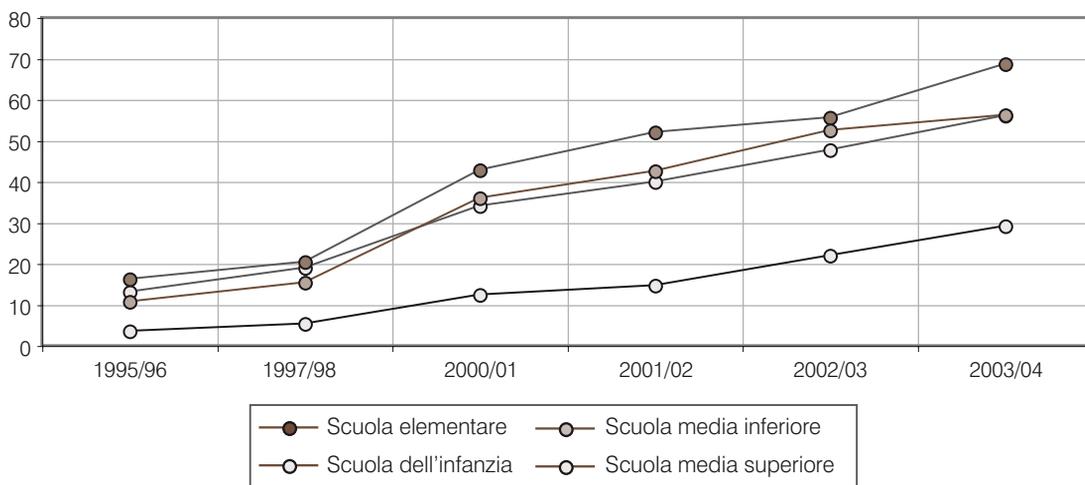




TAVOLA 2.4.1 - QUOTA DI ALUNNI STRANIERI PER LIVELLO DI ISTRUZIONE, COMPRESORIO E SESSO  
(anno scolastico 2003/04)

(Valori per 1.000 iscritti)

Comprensorio sede della scuola	Scuola elementare			Scuola media inferiore			Scuola media superiore		
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
della Valle di Fiemme	28,1	27,2	<b>27,7</b>	24,8	30,1	<b>27,4</b>	3,1	8,4	<b>6,3</b>
di Primiero	34,2	27,2	<b>30,8</b>	18,5	-	<b>9,9</b>	-	-	-
della Bassa Valsugana e del Tesino	92,1	66,0	<b>79,5</b>	66,3	57,4	<b>62,1</b>	45,5	61,3	<b>55,3</b>
Alta Valsugana	63,3	52,5	<b>58,0</b>	79,1	50,3	<b>65,9</b>	57,6	27,5	<b>43,3</b>
della Valle dell'Adige	71,0	74,8	<b>72,8</b>	63,5	51,6	<b>57,8</b>	21,6	33,5	<b>27,8</b>
della Valle di Non	104,9	108,0	<b>106,4</b>	70,7	72,5	<b>71,6</b>	17,2	7,6	<b>11,9</b>
della Valle di Sole	68,1	59,1	<b>63,7</b>	33,1	62,2	<b>47,1</b>	29,4	39,2	<b>35,3</b>
delle Giudicarie	71,4	69,4	<b>70,4</b>	68,9	41,3	<b>55,2</b>	23,8	10,3	<b>16,2</b>
Alto Garda e Ledro	76,9	63,2	<b>70,3</b>	53,3	43,1	<b>48,3</b>	27,9	29,1	<b>28,5</b>
della Vallagarina	71,0	62,1	<b>66,6</b>	62,9	65,8	<b>64,2</b>	42,5	42,4	<b>42,4</b>
Ladino di Fassa	22,5	7,5	<b>15,0</b>	11,8	7,5	<b>9,9</b>	10,3	-	<b>6,5</b>
<b>Totale Provincia</b>	<b>71,1</b>	<b>66,3</b>	<b>68,8</b>	<b>60,6</b>	<b>51,7</b>	<b>56,3</b>	<b>27,3</b>	<b>30,9</b>	<b>29,2</b>

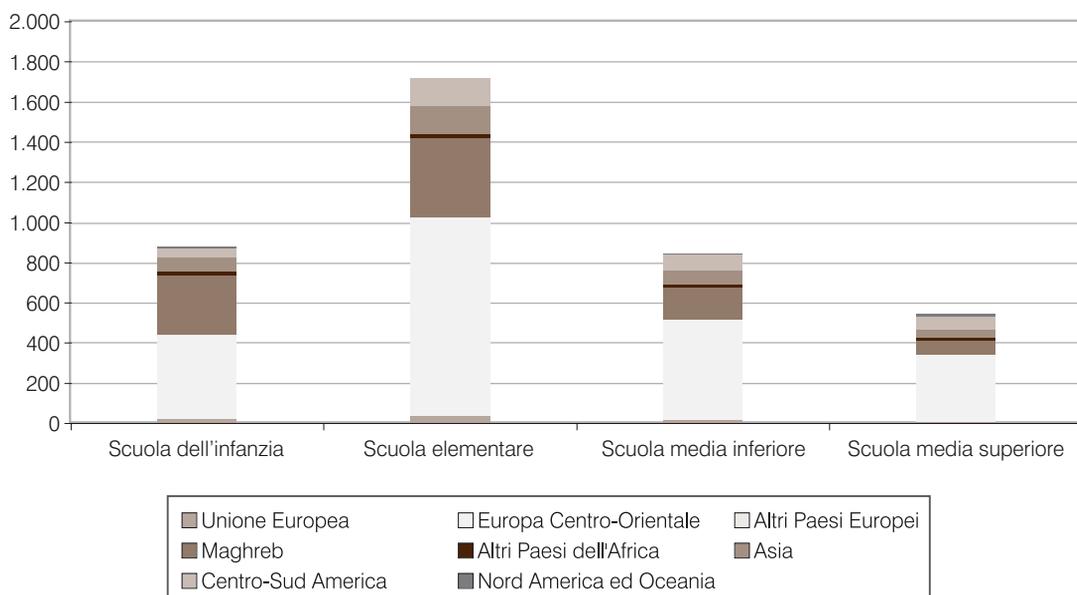
Per quanto riguarda le aree di cittadinanza, più della metà degli stranieri iscritti nelle scuole della provincia proviene dall'Europa Centro-Orientale ed una quota consistente dagli stati del Maghreb, maggiormente rappresentati nelle scuole dell'infanzia.

TAVOLA 2.4.2 - ALUNNI STRANIERI PER GRADO DI ISTRUZIONE E AREA DI CITTADINANZA (anno scolastico 2003/04)

(Valori per 100 iscritti)

Area di cittadinanza	Scuola dell'infanzia	Scuola elementare	Scuola media inferiore	Scuola media superiore	Totale
Unione Europea	3,0	2,2	2,2	2,0	<b>2,3</b>
Europa Centro-Orientale	46,9	57,4	59,3	60,4	<b>55,9</b>
Altri Paesi Europei	0,5	0,2	0,1	0,0	<b>0,2</b>
Maghreb	33,5	23,0	18,3	13,6	<b>23,1</b>
Altri Paesi dell'Africa	2,3	1,2	1,9	2,2	<b>1,7</b>
Asia	8,1	8,1	8,3	8,1	<b>8,1</b>
Centro-Sud America	5,0	7,8	9,5	12,1	<b>8,1</b>
Nord America ed Oceania	0,7	0,1	0,4	1,7	<b>0,5</b>
Apolidi	0,1	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
<b>Totale stranieri</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Alunni stranieri su totale iscritti</b>	<b>5,6</b>	<b>6,9</b>	<b>5,6</b>	<b>2,9</b>	<b>5,4</b>

GRAFICO 2.4.2 - ALUNNI STRANIERI PER GRADO DI ISTRUZIONE E AREA DI CITTADINANZA (anno scolastico 2003/04)





# È

il rapporto percentuale tra il numero di iscritti e la popolazione residente al 31.12 nella corrispondente classe teorica di età per grado d'istruzione.

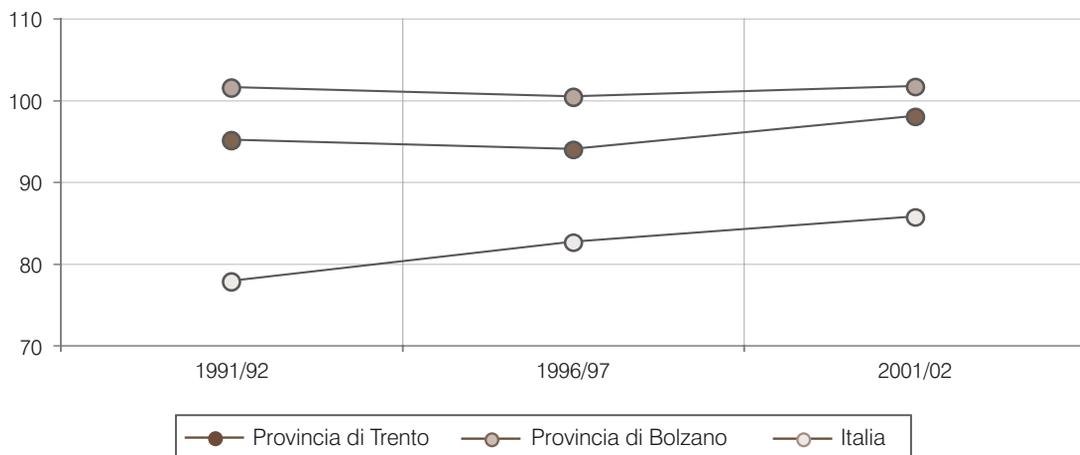
In particolare si considerano le seguenti classi di età: (3-5) anni nelle scuole per l'infanzia; (14-18) anni nelle scuole secondarie superiori e in quelle professionali.

Il tasso di scolarità per le scuole dell'obbligo si approssima al 100% e per le scuole dell'infanzia può anche superarlo, in quanto possono esservi di fatto iscritti anche bambini maggiori di 5 o minori di 3 anni, così come alunni che non hanno la residenza nella provincia di Trento.

TAVOLA 3.1 - TASSO DI SCOLARITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
(anni scolastici 1993/94 - 1998/99 - 2003/04)

Comprensorio sede della scuola	Anni scolastici		
	1993/94	1998/99	2003/04
della Valle di Fiemme	101,6	102,6	102,8
di Primiero	99,6	103,4	100,0
della Bassa Valsugana e del Tesino	101,4	102,2	101,8
Alta Valsugana	99,9	97,3	99,9
della Valle dell'Adige	101,4	101,0	102,1
della Valle di Non	103,6	100,1	102,2
della Valle di Sole	100,4	102,7	101,3
delle Giudicarie	103,8	102,6	102,6
Alto Garda e Ledro	100,7	100,8	101,7
della Vallagarina	101,6	100,8	100,9
Ladino di Fassa	105,9	104,6	102,6
<b>Totale</b>	<b>101,6</b>	<b>100,9</b>	<b>101,6</b>

GRAFICO 3.1 - TASSO DI SCOLARITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
(anni scolastici 1991/92 - 1996/97 - 2001/02)

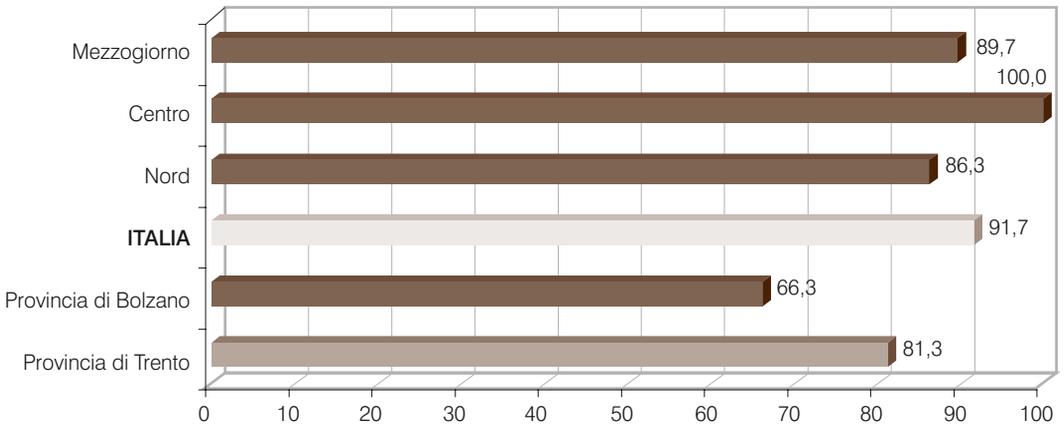


Fonti: Astat per la Provincia Autonoma di Bolzano e Istat per il dato nazionale

È ovviamente di maggior interesse analizzare tale rapporto per le scuole secondarie superiori, dove non si è ancora raggiunta la piena partecipazione.

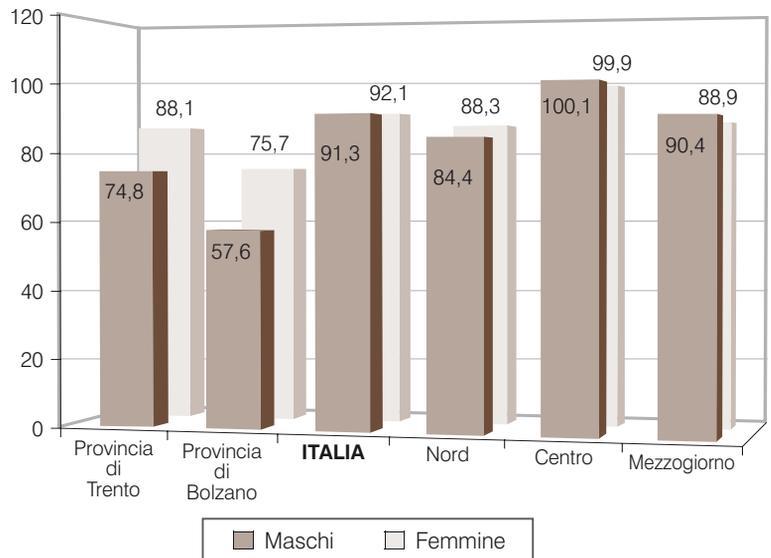
Per un confronto con i dati nazionali e di altre realtà locali si sono utilizzati i dati di fonte ISTAT, che calcola il tasso di scolarità superiore rapportando alla classe di età (14-18) l'intera popolazione scolastica superiore.

Da tale confronto emerge un ritardo della provincia di Trento rispetto alla media nazionale e alle regioni del Nord nell'avvicinarsi al traguardo della piena scolarità.


**GRAFICO 3.2 - TASSO DI SCOLARITÀ SUPERIORE** (anno scolastico 2002/03)


Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

Nelle province di Trento e di Bolzano si nota, nella propensione ad intraprendere gli studi superiori, una differenza di genere nettamente maggiore rispetto a quanto accade a livello nazionale. Tra la popolazione di genere maschile infatti il tasso di scolarità è sensibilmente più basso che tra quella femminile.

**GRAFICO 3.3 - TASSO DI SCOLARITÀ SUPERIORE PER GENERE**  
(anno scolastico 2002/03)


Fonte: ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

Nell'analisi dei dati a livello provinciale, al fine di ottenere un'informazione più precisa in merito all'effettiva scolarità dei giovani tra i 14 ed i 18 anni, si è ritenuto opportuno calcolare il tasso di scolarità rapportando sulla popolazione in questa fascia di età i soli iscritti ai corsi diurni, poiché la quasi totalità degli iscritti ai corsi serali appartiene alla fascia adulta (96% nell'anno scolastico 2003/04).

Oltre al tasso di scolarità superiore, si è inoltre ritenuto interessante calcolare anche il rapporto tra la popolazione (14-18) anni, ed il totale degli iscritti alle scuole superiori più gli iscritti ai Centri di Formazione Professionale triennale (CFP) poiché tali corsi, che attraggono un numero significativo di giovani, consentono il rientro nel circuito dell'istruzione superiore e rientrano a tutti gli effetti nel sistema dell'istruzione – formazione. Anche in questo caso si è considerato il dato relativo agli iscritti al netto di quelli in età adulta.

Nell'ultimo triennio si osserva una leggera crescita sia del tasso di scolarità superiore sia del tasso di scolarità calcolato sommando istruzione superiore e formazione professionale. Nell'anno scolastico 2001/02 su 100 residenti in età (14-18) anni, 89,4 erano iscritti ad un corso di studi superiore o di formazione professionale. Nell'anno scolastico 2003/04 il tasso è salito al 90,1%. Costante in questi anni il vantaggio della popolazione di genere femminile, la cui partecipazione al sistema scolastico e formativo passa dal 92,8 al 93,9%.



TAVOLA 3.2 - TASSO DI SCOLARITÀ SUPERIORE<sup>(1)</sup> E DEI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA POPOLAZIONE DI ETÀ (14- 18) ANNI RESIDENTE IN PROVINCIA DI TRENTO, PER COMPRESORIO DI RESIDENZA (anni scolastici 2001/02 - 2003/04)

Comprensorio di residenza	A.S. 2001/02				A.S. 2002/03				A.S. 2003/04			
	Tasso di scolarità superiore		Tasso di scolarità superiore + CFP		Tasso di scolarità superiore		Tasso di scolarità superiore + CFP		Tasso di scolarità superiore		Tasso di scolarità superiore + CFP	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
della Valle di Fiemme	77,2	83,4	85,9	92,2	76,3	82,9	85,5	92,6	75,2	81,8	85,3	91,5
di Primiero	69,9	74,2	82,3	80,9	70,4	75,4	83,4	83,0	71,9	78,9	82,5	85,8
della Bassa Valsugana e del Tesino	61,8	74,4	81,3	89,0	63,8	74,4	83,6	91,7	67,9	78,1	87,5	93,7
Alta Valsugana	75,3	83,3	90,3	93,7	76,3	84,5	90,7	93,4	78,3	87,3	91,6	95,9
della Valle dell'Adige	79,3	84,6	92,3	94,5	80,1	85,5	92,8	94,9	79,8	85,8	92,4	94,7
della Valle di Non	76,4	83,4	90,5	94,0	74,4	81,5	88,5	91,4	76,3	85,8	89,7	96,9
della Valle di Sole	66,3	70,8	84,1	84,6	67,9	75,4	84,6	90,9	68,4	76,1	84,3	88,6
delle Giudicarie	62,5	72,3	82,9	87,6	63,4	72,6	84,2	91,1	64,4	73,0	83,8	88,4
Alto Garda e Ledro	72,1	78,0	89,1	92,2	70,8	76,0	87,7	89,5	73,1	77,1	90,0	91,8
della Vallagarina	80,2	88,2	93,2	96,9	80,8	88,6	94,1	97,5	79,9	87,9	93,0	96,5
Ladino di Fassa	67,2	80,6	77,5	86,6	69,2	82,1	81,0	88,3	72,2	80,9	82,6	88,6
<b>Totale residenti in Provincia (*)</b>	<b>75,0</b>	<b>82,0</b>	<b>89,4</b>	<b>92,8</b>	<b>75,4</b>	<b>82,5</b>	<b>89,8</b>	<b>93,4</b>	<b>76,1</b>	<b>83,5</b>	<b>90,1</b>	<b>93,9</b>

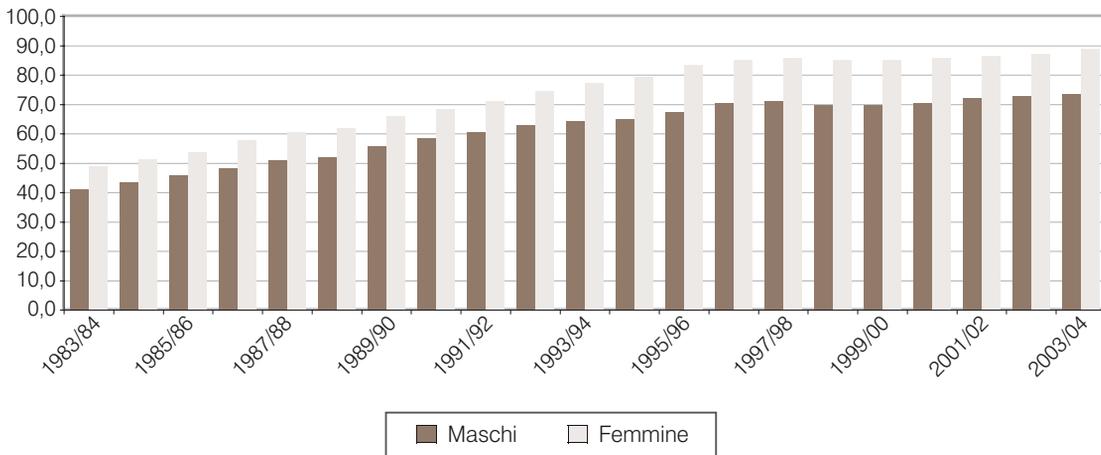
(\*): sono compresi i ragazzi che studiano in provincia di Belluno (per gli anni 2001/02 e 2002/03 il dato è stato stimato).

(1) Il tasso di scolarità è stato calcolato, per le superiori al netto degli iscritti ai corsi serali e per i Centri di formazione professionali al netto iscritti in età adulta.

TAVOLA 3.3 - TASSO DI SCOLARITÀ SUPERIORE CALCOLATO SUGLI ISCRITTI NELLE SCUOLE CON SEDE IN PROVINCIA (anni scolastici 1987/88 - 2003/04)

	1983/84		1987/88		1991/92		1995/96		1999/2000		2003/04	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Scuole Superiori	45,0	49,0	55,8	60,7	65,7	71,0	75,2	83,4	77,2	85,2	81,1	88,9
Scuole Superiori + CFP	58,2	59,0	69,0	70,9	77,8	79,9	86,9	93,1	92,0	96,7	95,6	99,9

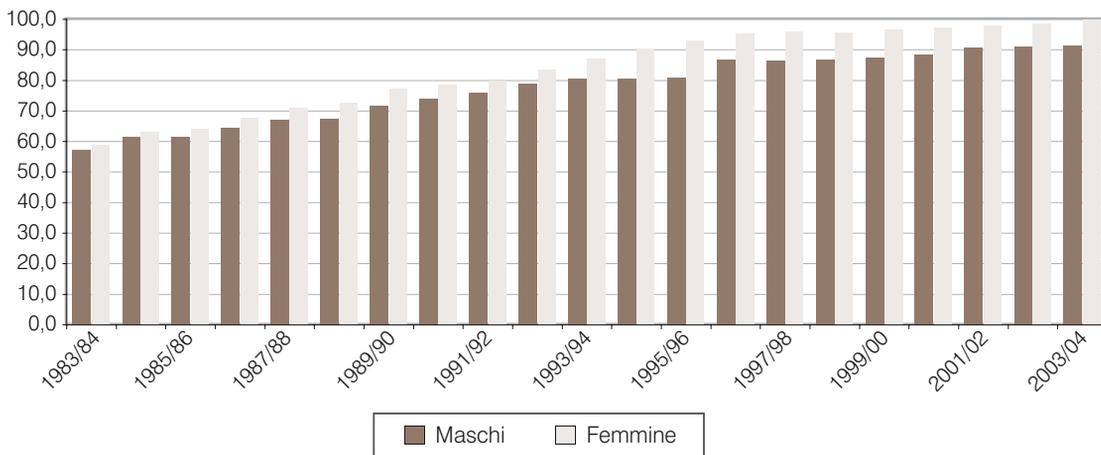
GRAFICO 3.4 - TASSO DI SCOLARITÀ SUPERIORE PER GENERE (anni scolastici 1983/84 - 2003/04)



Così come dall'analisi dei dati di fonte ISTAT, anche dagli indicatori di scolarità provinciale, come accennato in precedenza, calcolati con criteri leggermente diversi, emergono differenze di genere a vantaggio di quello femminile.

Tale divario si assottiglia se entrano in gioco gli iscritti alla Formazione Professionale, che da sempre vede, soprattutto in alcuni macrosettori, una partecipazione maschile nettamente più alta.

GRAFICO 3.5 - TASSO DI SCOLARITÀ SUPERIORE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PER GENERE (anni scolastici 1983/84 - 2003/04)

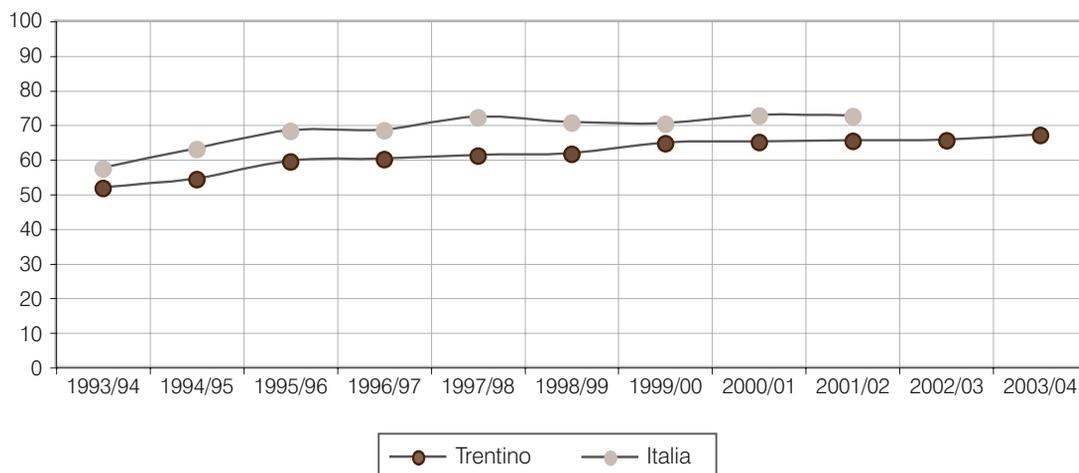




**N**ell'ultimo decennio si osserva un andamento in leggera crescita percentuale dei diplomati in provincia di Trento. Dai 52 diplomati ogni 100 diciannovenni nell'anno scolastico 1993/94 si passa, in dieci anni, ai 67 su 100 dell'anno scolastico 2003/04, numero tuttavia ancora basso.

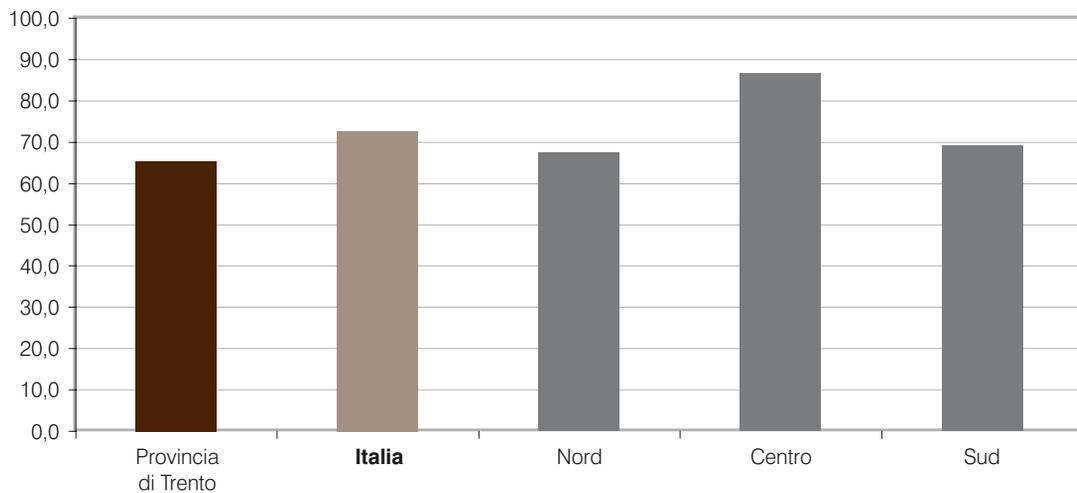
Il confronto con le altre realtà territoriali continua ad evidenziare una situazione di svantaggio. Nell'anno scolastico 2001/02 (ultimi dati disponibili a livello nazionale) si osservano 65,5 diplomati ogni 100 diciannovenni in Trentino e 67,5 nelle regioni del Nord, a fronte di una media nazionale di 72,7 diplomati ogni 100 diciannovenni. Nel Centro Italia con 86,7 diplomati ogni 100, si registra la percentuale maggiore.

**GRAFICO 4.1 - DIPLOMATI DELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE PER 100 DICIANNOVENNI**  
(anni scolastici 1993/94 - 2003/04)



Dati nazionali: fonte ISTAT – Istituto Nazionale di Statistica

GRAFICO 4.2 - DIPLOMATI DELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE PER 100 DICIANNOVENNI  
(anno scolastico 2001/02)



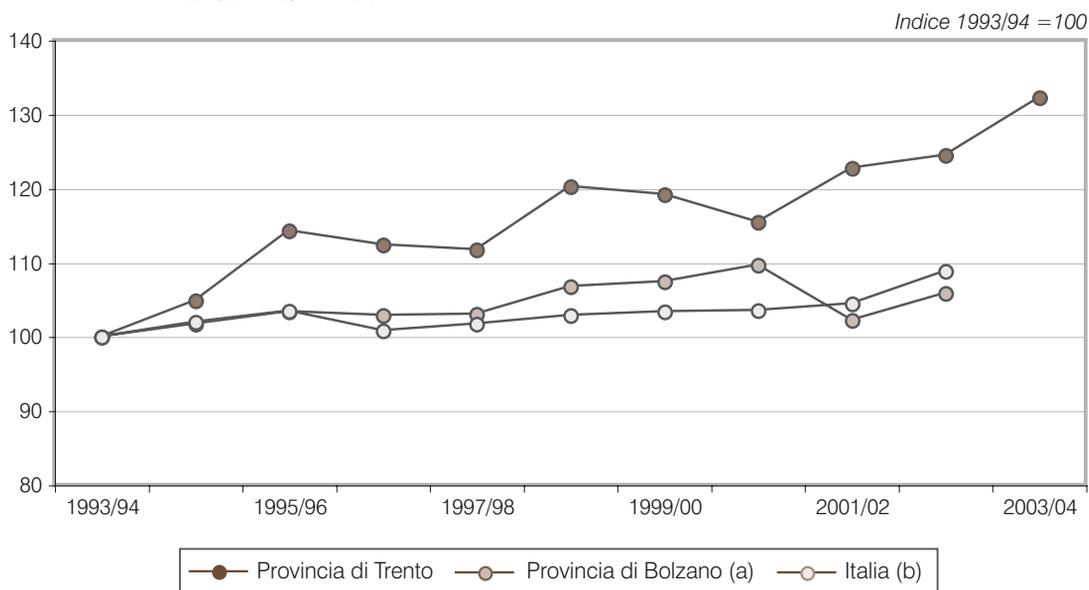
*Dati nazionali: fonte ISTAT – Istituto Nazionale di Statistica*



**N**ell'ultimo decennio il numero dei residenti in provincia di Trento iscritti all'università è aumentato in maniera più netta rispetto alla situazione nazionale. Tra gli anni accademici 1993/94 e 2003/04 si registra una crescita decisa anche se discontinua, mentre a livello nazionale l'aumento è quasi lineare, con una più netta ripresa nell'ultimo anno di osservazione.

Tra i residenti in provincia, nell'anno accademico 2003/04, la partecipazione universitaria è maggiore tra le donne, che rappresentano il 55,6% degli iscritti. Forse anche per questo le scelte di studio si orientano per il 29,5% dei trentini verso corsi del gruppo umanistico, per il 18,6% verso corsi del gruppo dell'ingegneria e per il 13,2% verso corsi del gruppo economico. Il genere maschile è quello maggiormente presente nelle facoltà del gruppo dell'ingegneria, agrario, scientifico ed economico, dove pesa rispettivamente per il 76,6%, il 63,4% , il 59,3% ed il 53,1% sugli iscritti nel gruppo. Prevalgono, invece, nettamente le donne nelle facoltà del gruppo umanistico, dove rappresentano il 77,6% degli iscritti.

GRAFICO 5.1 - ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ (anni accademici 1993/94 - 2003/04)  
 INDICE 1993/94=100



(a) Fonte: ASTAT – Istituto Provinciale di Statistica Provincia di Bolzano

(b) Fonte: ISTAT – Istituto Nazionale di Statistica

Ampia la propensione ad intraprendere gli studi nella provincia di residenza, visto che il 59% dei trentini iscritti all'università nell'anno accademico 2003/04 ha optato per l'ateneo di Trento, mentre il 10,6% ha scelto l'Università degli Studi di Verona, ma circa un quarto di questi frequenta corsi con sede a Trento, portando la percentuale di chi resta in provincia al 61,4%. Significativa la percentuale di iscritti a Padova, pari al 9,2% del totale, e a Bologna (5,8%) seguita poi da Milano (4,2%) e Venezia (2,9%). Anche analizzando la distribuzione territoriale dei soli immatricolati tali percentuali non si discostano di molto, ma va comunque sottolineato che a livello nazionale gli studenti universitari mostrano ancor più scarsa mobilità territoriale, visto che l'indagine MIUR per l'a.a. 2003/04 registra che l'81% degli studenti si iscrive nella regione di residenza.



GRAFICO 5.2 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO ISCRITTI PRESSO LE UNIVERSITÀ ITALIANE, PER ATENEVO - (anno accademico 2003/04)

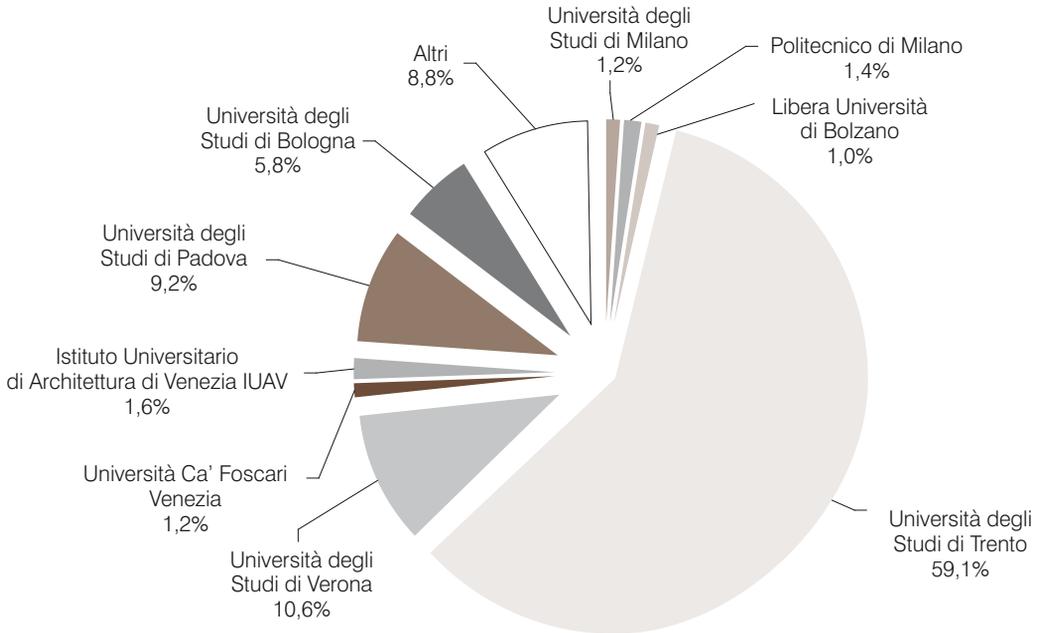


GRAFICO 5.3 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO ISCRITTI PRESSO LE UNIVERSITÀ ITALIANE, PER INDIRIZZO DI STUDI (anno accademico 2003/04)

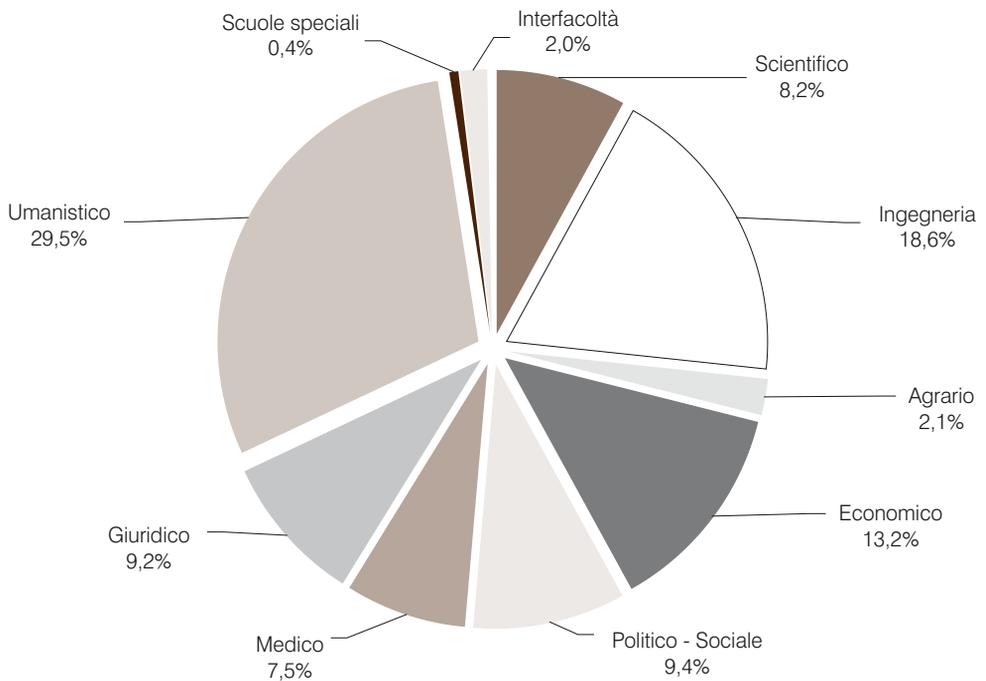
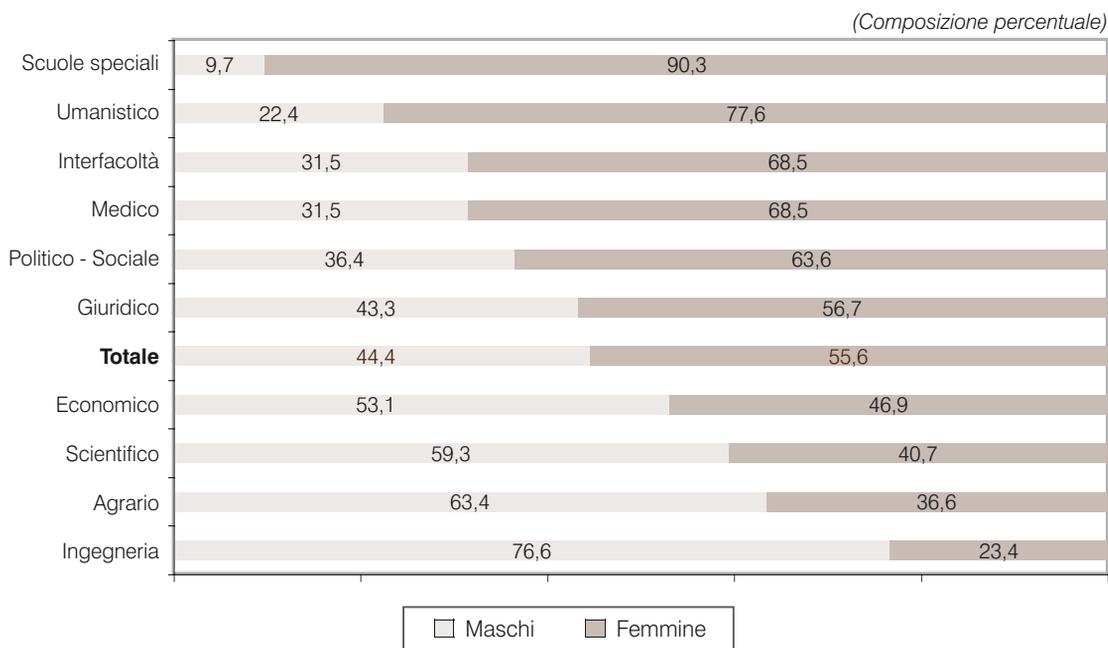


GRAFICO 5.4 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO ISCRITTI PRESSO LE UNIVERSITÀ ITALIANE, PER GENERE E INDIRIZZO DI STUDIO (anno accademico 2003/04)



Tra gli immatricolati dell'anno accademico 2003/04 la prevalenza del genere femminile è ancor più sensibile che tra gli iscritti, rappresentando il 57,4% del totale. Si osserva una maggior percentuale di donne immatricolate nei gruppi umanistico, medico - sanitario, politico - sociale e giuridico. Maggior incidenza maschile tra gli immatricolati dei gruppi scientifico, agrario e dell'ingegneria. Dall'anno accademico 1998/99 si è registrata una crescita complessiva del 9,6% nelle immatricolazioni.



GRAFICO 5.5 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO IMMATRICOLATI(\*) ALL'UNIVERSITÀ PER GRUPPO DI STUDI E GENERE - (anno accademico 2003/04)

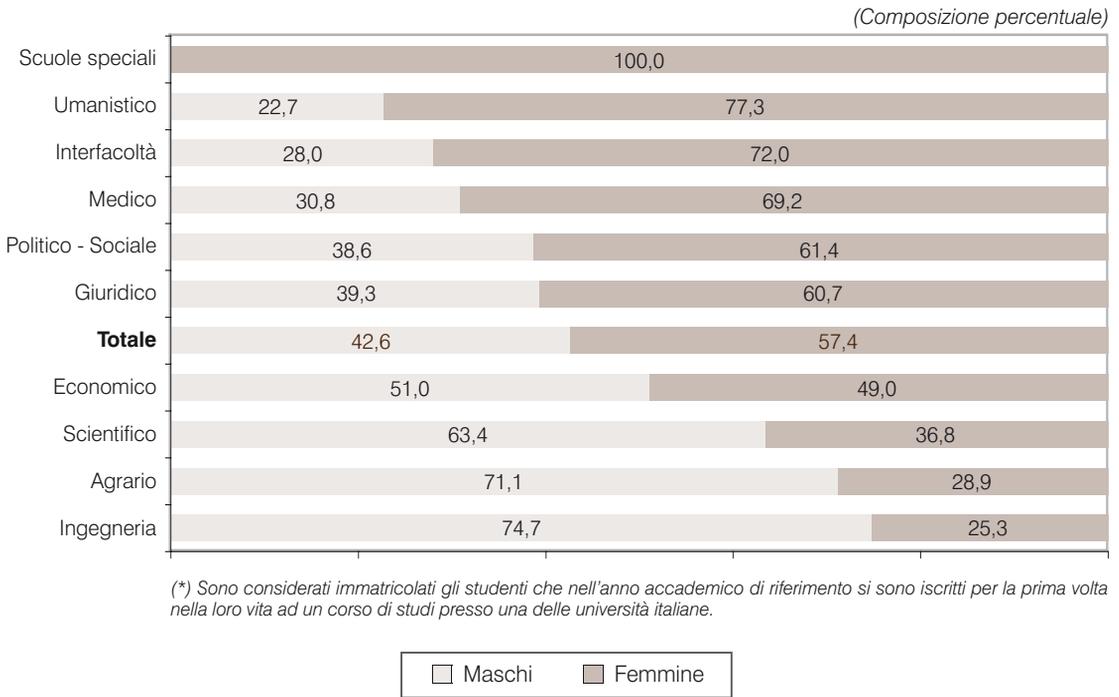
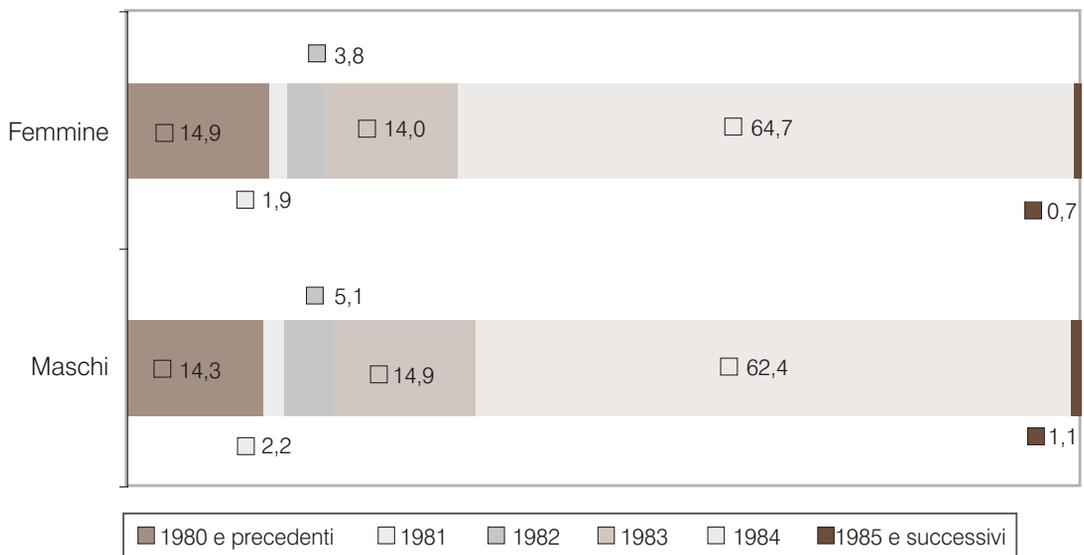


GRAFICO 5.6 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO IMMATRICOLATI ALL'UNIVERSITÀ PER ANNO DI NASCITA - (anno accademico 2003/04)



Se il 63,7% degli studenti inizia il percorso universitario a diciannove anni, il 14,6% delle matricole si colloca nella fascia di età oltre i ventidue. Lievi, rispetto all'età di immatricolazione, le differenze di genere.

TAVOLA 5.1 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO IMMATRICOLATI ALL'UNIVERSITÀ, PER ANNO SCOLASTICO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI SCUOLA SECONDARIA (anno accademico 2003/04)

Anno scolastico di conseguimento del titolo di scuola secondaria	Maschi	Femmine	Totale
1996/97 e precedenti	9,4	10,3	9,9
1997/98	1,3	1,3	1,3
1998/99	1,2	1,5	1,4
1999/00	2	1,1	1,5
2000/01	1,9	1,8	1,8
2001/02	3,2	6,1	4,9
2002/03	81,1	77,8	79,2

Circa l'80% degli studenti immatricolati nell'anno accademico 2003/04 ha conseguito il titolo di scuola secondaria superiore nell'anno scolastico immediatamente precedente, circa il 5% lo ha invece conseguito nel 2001/02.

Tra coloro che hanno superato l'Esame di Stato nel 2003/04, la percentuale di immatricolati nell'anno successivo varia notevolmente a seconda del diploma conseguito. Risultano immatricolati nell'anno accademico successivo l'83,1% dei diplomati dei licei scientifici, linguistici e classici, con una punta del 95,3% in questi ultimi. Ha iniziato un corso di studi universitari il 71,8% dei diplomati degli istituti socio-psico pedagogici e delle scienze sociali ed il 50,5% di quelli degli istituti tecnici. Gli istituti superiori professionali hanno avviato all'istruzione universitaria il 39,2% dei diplomati.



TAVOLA 5.2 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO IMMATRICOLATI ALL'UNIVERSITÀ NELL'ANNO ACCADEMICO 2003/04 CHE HANNO SUPERATO L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEI CORSI DI STUDI D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE NELL'ANNO SCOLASTICO 2002/03.

Istruzione secondaria superiore	% di maturi 2002/03 immatricolati nel 2003/04
➤ <b>Istruzione tecnica</b>	<b>50,5</b>
di cui industriale	46,2
di cui commerciale	55,0
di cui per geometri	40,0
di cui altro istituto tecnico	59,6
➤ <b>Istruzione classica, scientifica e linguistica</b>	<b>83,1</b>
di cui liceo scientifico	85,0
di cui liceo classico	95,3
di cui liceo linguistico	69,0
➤ <b>Istruzione professionale</b>	<b>39,2</b>
➤ <b>Istruzione socio-psico pedagogica e delle scienze sociali</b>	<b>71,8</b>
<b>Totale</b>	<b>67,3</b>

TAVOLA 5.3 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO IMMATRICOLATI ALL'UNIVERSITÀ PER TITOLO DI SCUOLA SECONDARIA E GRUPPO DI CORSO (anno accademico 2003/04)

Istruzione secondaria superiore	Gruppo										Totale
	Scien- tifico	dell' Inge- gneria	Agrario	Econo- mico	Politico - Sociale	Medico	Giuri- dico	Umani- stico	Scuole Speciali	Inter- facoltà	
Istruzione professionale	4,9	3,5	7,0	13,3	11,9	21,7	6,3	28,0	0,0	3,5	<b>100,0</b>
Istruzione tecnica	8,2	26,5	2,0	20,6	5,8	8,3	7,2	18,5	0,3	2,6	<b>100,0</b>
Istruzione socio-psico-pedagogica e delle scienze sociali	1,9	1,6	1,0	1,9	18,2	10,1	7,1	54,5	0,0	3,6	<b>100,0</b>
Istruzione scientifica	13,2	22,2	1,4	12,6	7,2	8,9	7,4	25,5	0,0	1,5	<b>100,0</b>
Istruzione classica	10,7	5,3	0,0	5,3	6,0	12,0	21,3	35,3	0,7	3,3	<b>100,0</b>
Istruzione linguistica	2,2	2,8	1,1	11,2	8,9	6,1	9,5	53,6	1,7	2,8	<b>100,0</b>
Altra scuola secondaria	6,7	19,6	0,0	8,0	10,2	4,9	10,2	39,1	0,0	1,3	<b>100,0</b>
<b>Totale immatricolati</b>	<b>8,3</b>	<b>17,5</b>	<b>1,6</b>	<b>12,9</b>	<b>8,7</b>	<b>9,2</b>	<b>8,4</b>	<b>30,7</b>	<b>0,2</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>

Sul totale degli immatricolati nell'anno accademico 2003/04, il 31% provengono da istituti tecnici e si sono iscritti a corsi del gruppo dell'ingegneria o del gruppo economico, agrario e giuridico. Il 30% ha una maturità scientifica ed è distribuito in tutte le facoltà, con prevalenza di quelle dell'area scientifica. Il 12% che proviene da studi dell'area socio-pedagogica privilegia invece i gruppi politico-sociale ed umanistico. Dal liceo classico arriva il 5,8% degli immatricolati, prevalentemente nelle facoltà giuridiche e nelle scuole speciali, privilegiate anche da quel 7% degli immatricolati che hanno intrapreso studi linguistici. Solo il 5,6% delle matricole proviene infine dagli istituti professionali, e si concentra principalmente nelle facoltà agrarie e mediche.

TAVOLA 5.4 - DONNE TARENTINE IMMATRICOLATE ALL'UNIVERSITÀ PER TITOLO DI SCUOLA SECONDARIA E GRUPPO DI CORSO (anno accademico 2003/04)

Istruzione secondaria superiore	Gruppo									
	Scien- tifico	dell' Inge- gneria	Agrario	Econo- mico	Politico - Sociale	Medico	Giuri- dico	Umani- stico	Scuole Speciali	Inter- facoltà
Istruzione professionale	1,1	2,2	0,0	12,1	13,2	27,5	5,5	34,1	0,0	4,4
Istruzione tecnica	2,2	9,9	0,9	26,1	7,5	11,8	9,0	29,8	0,3	2,5
Istruzione socio-psico-pedagogica e delle scienze sociali	1,7	1,4	0,3	2,1	18,8	10,1	6,9	55,6	0,0	3,1
Istruzione scientifica	10,3	14,4	1,3	9,3	8,8	11,1	9,0	34,0	0,0	1,8
Istruzione classica	11,3	6,2	0,0	4,1	5,2	12,4	18,6	37,1	1,0	4,1
Istruzione linguistica	1,3	2,6	1,3	9,0	8,3	7,1	9,6	56,4	1,9	2,6
Altra scuola secondaria	6,2	8,5	0,0	7,7	9,2	5,4	8,5	53,8	0,0	0,8
<b>Totale immatricolati</b>	<b>5,0</b>	<b>7,8</b>	<b>0,7</b>	<b>11,2</b>	<b>10,5</b>	<b>11,2</b>	<b>9,0</b>	<b>41,6</b>	<b>0,3</b>	<b>2,5</b>

Osservando le sole donne immatricolate nell'anno accademico 2003/04, si nota una maggior propensione per i corsi del gruppo umanistico a scapito, principalmente, delle facoltà scientifiche e ingegneristiche.



TAVOLA 5.5 - INDICE DI PREFERENZA PER CLASSE DI VOTO DI  
DIPLOMA SUPERIORE E GRUPPO DI FACOLTÀ  
DI IMMATRICOLAZIONE (anno accademico 2003/2004)

GRUPPO	Classe di voto			
	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100
Scientifico	0,8	0,9	1,0	1,2
Ingegneria	0,7	1,1	0,9	1,5
Agrario	1,1	1,3	0,9	0,6
Economico	1,0	0,9	0,8	1,3
Politico-Sociale	1,0	1,1	1,0	0,9
Medico	1,3	0,9	0,7	0,9
Giuridico	1,0	1,1	0,9	1,0
Umanistico	1,1	1,0	0,9	1,1
Interfacoltà	1,0	1,3	0,9	0,9

L'indice di preferenza è stato calcolato al fine di analizzare la distribuzione delle immatricolazioni nei vari gruppi di facoltà per classe di voto conseguito all'uscita dalla scuola superiore, eliminando sia l'influenza della diversa numerosità dei diplomati per classe di voto, sia la differente consistenza delle immatricolazioni nei singoli gruppi di facoltà. Questi fattori rendono infatti il dato assoluto di non sempre chiara interpretazione. In media l'indice vale 1; valori superiori di 1 riflettono il fatto che la classe di voto è presente in quel gruppo, relativamente alla sua generica propensione ad immatricolarsi, in maniera più che proporzionale. E' infine opportuno far notare che questo quoziente non dà risultati significativi in corrispondenza di bassa numerosità del fenomeno: per questo motivo non si trovano nella tabella quei gruppi di facoltà che hanno meno di 20 immatricolati.

Il voto medio di diploma dei residenti in provincia di Trento immatricolati nelle università italiane nell'a.a. 2003/04 è pari a 74,4, leggermente inferiore al voto medio di maturità del totale di immatricolati a livello nazionale nelle università italiane: 74,6.

Tra i trentini si riscontra una minor incidenza dei fuori corso sul totale degli iscritti rispetto al dato nazionale. Nell'anno accademico 2003/04 trenta studenti trentini su 100 sono iscritti fuori corso, mentre la media nazionale è pari a 36,6 fuori corso su 100 iscritti. Il gruppo economico raccoglie la maggior percentuale dei trentini fuori corso (43,5 su 100 iscritti), seguito dal gruppo giuridico (36,4 su 100 iscritti) e dal gruppo dell'ingegneria (36,2 su 100 iscritti). A livello nazionale il gruppo con la maggior percentuale di fuori corso è quello giuridico (50,6 ogni 100 iscritti), seguito dal gruppo politico - sociale (41,1), dell'ingegneria (38,4) ed economico (37,8).

TAVOLA 5.6 - ISCRITTI FUORI CORSO PER GENERE E GRUPPO (PER 100 ISCRITTI NEI RISPETTIVI GRUPPI DI CORSO) (anno accademico 2003/04)

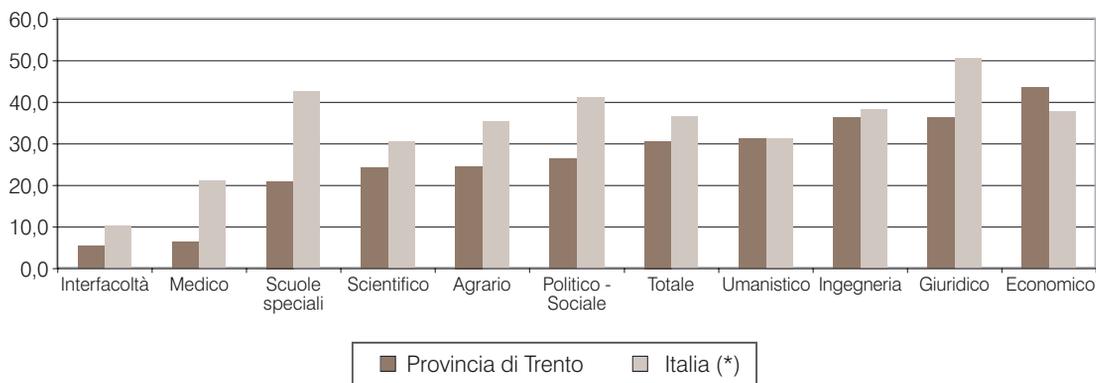
Gruppi di Corsi	Residenti in provincia di Trento			Italia (*)		
	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine
Scientifico	<b>24,3</b>	23,6	25,2	<b>30,7</b>	30,4	30,5
Ingegneria	<b>36,2</b>	37,2	32,7	<b>38,4</b>	34,3	37,3
Agrario	<b>24,6</b>	26,4	21,6	<b>35,3</b>	35,3	35,3
Economico	<b>43,5</b>	45,6	41,0	<b>37,8</b>	38,2	38,0
Politico - Sociale	<b>26,4</b>	32,6	22,8	<b>41,1</b>	37,8	39,3
Medico	<b>6,4</b>	9,1	5,1	<b>21,2</b>	15,6	17,7
Giuridico	<b>36,4</b>	37,5	35,6	<b>50,6</b>	53,0	52,0
Umanistico	<b>31,2</b>	27,6	32,2	<b>31,4</b>	35,8	34,8
Scuole speciali	<b>21,0</b>	16,7	21,4	<b>42,6</b>	34,9	35,9
Interfacoltà	<b>5,5</b>	5,4	5,5	<b>10,3</b>	10,4	10,3
<b>Totale</b>	<b>30,7</b>	<b>33,0</b>	<b>28,8</b>	<b>36,6</b>	<b>36,0</b>	<b>36,2</b>

(\*) Fonte: MIUR - Ufficio di Statistica. Indagine sull'Istruzione Universitaria.

Rispetto al dato nazionale risulta inoltre più marcata la differenza tra i generi nelle quote dei fuori corso, che hanno minor incidenza tra le donne.



GRAFICO 5.7 - ISCRITTI FUORI CORSO PER GRUPPO (PER 100 ISCRITTI NEI RISPETTIVI GRUPPI DI CORSO) (anno accademico 2003/04)



(\*) Fonte: MIUR - Ufficio di Statistica. Indagine sull'Istruzione Universitaria.

Il numero di laureati trentini per anno è in costante crescita nel tempo: nel 1995 se ne contavano circa 730, nel 2003 si tratta di circa 2.100 giovani, con un incremento pari al 190%. A livello nazionale si è passati, negli stessi anni, da 112.608 a 234.672 laureati, con un incremento del 108%.

Tra i laureati nell'anno solare 2003, che sono per il 59% donne, il 25% ha conseguito una laurea nel gruppo umanistico, il 19% nel gruppo dell'ingegneria, il 18% nel gruppo economico ed il 12% nel gruppo medico.

GRAFICO 5.8 - RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO LAUREATI E DIPLOMATI PRESSO LE UNIVERSITÀ ITALIANE PER INDIRIZZO DI STUDI E GENERE (anno solare 2003)

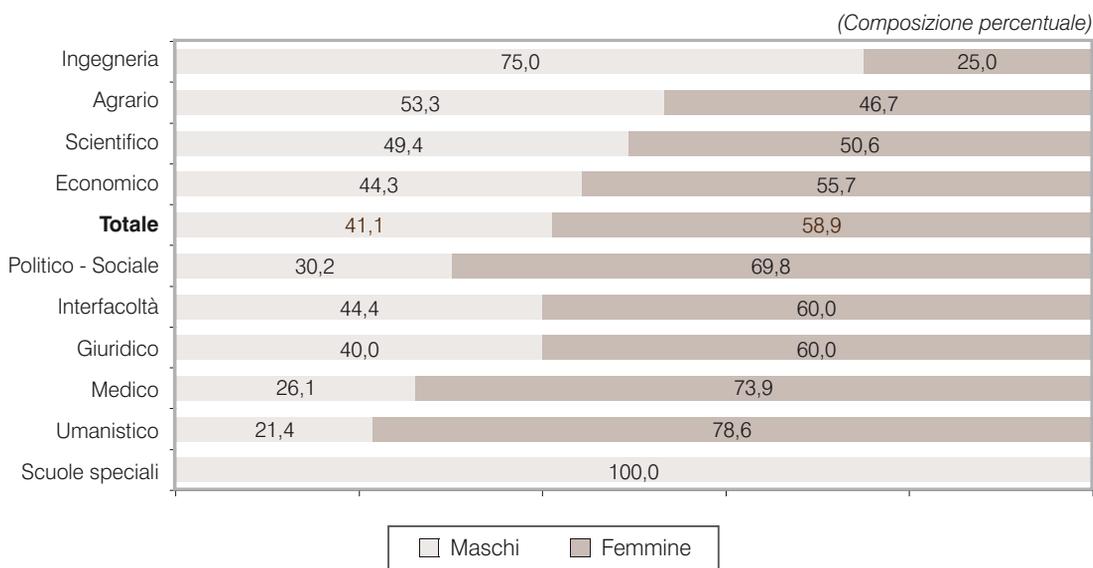
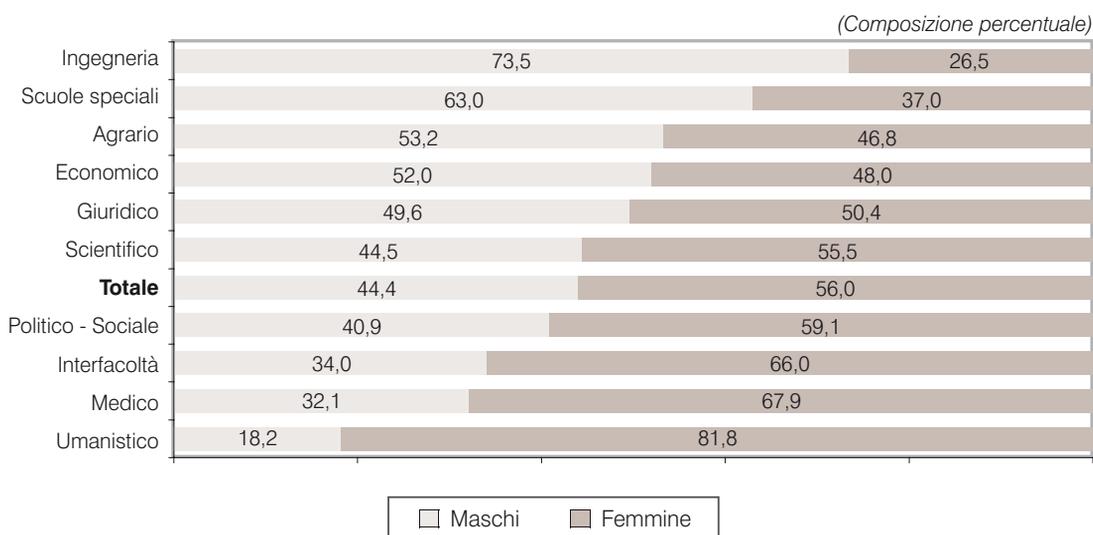


GRAFICO 5.9 - TOTALE LAUREATI E DIPLOMATI PRESSO LE UNIVERSITÀ ITALIANE PER INDIRIZZO DI STUDI E GENERE (anno solare 2003)



(\*) Fonte: MIUR - Ufficio di Statistica. Indagine sull'Istruzione Universitaria.



In chiusura, si presenta l'evoluzione di alcuni indicatori sintetici dell'istruzione universitaria dei residenti in provincia di Trento.

TAVOLA 5.7 - INDICATORI DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITARIA RELATIVI AGLI STUDENTI RESIDENTI IN PROVINCIA DI TRENTO

<b>Anno Accademico</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>
Tasso di iscrizione università	34,16	37,99	39,05	41,64
Tasso di passaggio all'università	70,35	95,99	84,88	85,14
Tasso di immatricolazione all'università	46,00	62,33	54,46	57,78
Iscritti all'università ogni 100 diplomati dei 5 anni scolastici precedenti	82,43	89,65	91,95	98,12
Mancate reiscrizioni per 100 iscritti	5,32	2,90	1,87	n.d.

<b>Anno solare</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Laureati e diplomati universitari ogni 100 diplomati di 5 anni scolastici prima	9,12	9,44	13,78	14,04
Laureati e diplomati universitari ogni 100 venticinquenni	21,78	23,86	35,60	36,37





## NOTE METODOLOGICHE

**Numero medio di alunni per classe:** rapporto tra il numero di iscritti e il relativo numero di classi per grado d'istruzione. Le pluriclassi (due o più classi unificate) delle scuole elementari sono conteggiate come unità per ogni anno di corso a cui si riferiscono.

**Numero medio di alunni per insegnante:** rapporto tra numero di iscritti e relativo numero di insegnanti per grado di istruzione.

**Quota di alunni ripetenti:** rapporto percentuale tra il numero di ripetenti e il relativo numero di iscritti per grado di istruzione.

**Quota di alunni stranieri:** rapporto tra il numero di alunni con cittadinanza non italiana e il relativo numero di iscritti per grado di istruzione.

**Tasso di scolarità:** rapporto tra il numero di iscritti e popolazione residente al 31.12 nella corrispondente classe teorica di età per grado di istruzione:  
(3 - 5) anni nelle scuole dell'infanzia  
(14 - 18) anni nelle scuole medie superiori e in quelle professionali.

**Diplomati per 100 diciannovenni:** rapporto tra numero di diplomati (candidati interni ed esterni) nelle scuole medie superiori nell'anno scolastico  $(t/(t+1))$  e numero di diciannovenni residenti al 31.12 dell'anno  $(t)$ .

**Tasso di iscrizione all'università:** rapporto percentuale tra numero di iscritti all'università e numero di residenti in età teorica di iscrizione (19 - 25) al 31.12 dell'anno di riferimento.

- **Tasso di passaggio all'università (tasso di passaggio dalla scuola superiore):** rapporto percentuale tra numero di neo-immatricolati all'università e numero di diplomati delle scuole secondarie superiori dell'anno scolastico precedente.
- **Tasso di immatricolazione all'università:** immatricolati all'università per 100 diciannovenni.
- **Iscritti all'università ogni 100 diplomati dei 5 anni scolastici precedenti:** rapporto percentuale tra numero di iscritti all'università e somma dei diplomati delle scuole secondarie superiori dei 5 anni scolastici precedenti.
- **Laureati e diplomati universitari ogni 100 diplomati di 5 anni scolastici prima:** rapporto percentuale tra numero di laureati e diplomati universitari e numero di diplomati delle scuole secondarie superiori di 5 anni scolastici prima.



## CLASSIFICAZIONE GRADI DI ISTRUZIONE

-  Scuola dell'infanzia (istruzione prescolastica)
-  Istruzione primaria (scuola elementare)
-  Istruzione secondaria di primo grado (scuola media inferiore)
-  Istruzione secondaria di secondo grado (scuola media superiore)
-  Istruzione universitaria





## DEFINIZIONI

**Studente iscritto all'A.A. T/T+1:** studente che alla data del 31 luglio (T+1) risulta essere in regola con tutti i pagamenti relativi alle tasse di iscrizione, cioè risulta aver pagato l'ultima rata di iscrizione.

**Studente immatricolato:** studente che nell'anno accademico di riferimento si è iscritto per la prima volta nella sua vita ad un corso di studi presso una delle università italiane.

**Studenti iscritto fuori corso:** studente che amministrativamente risulta essere iscritto come "fuori corso" indipendentemente dal numero di anni dal quale è iscritto al sistema universitario.

**Laureato:** studente che nel periodo di riferimento ha conseguito un titolo di studio universitario (Laurea, Diploma, Laurea Specialistica).





## COMPOSIZIONI DEI GRUPPI DEI CORSI UNIVERSITARI

**Scientifico:** chimica industriale; farmacia; scienze ambientali; scienze matematiche, fisiche e naturali; scienze nautiche; scienze motorie; scienze e tecnologie informatiche;

**Ingegneria:** architettura; ingegneria; design e arti; pianificazione e territorio;

**Agrario:** agraria; medicina veterinaria;

**Economico:** economia; economia e commercio; scienze bancarie, finanziarie e assicurative; scienze statistiche; scienze statistiche, demografiche e attuariali;

**Politico - Sociale:** scienze politiche; sociologia;

**Medico:** medicina e chirurgia (comprese le classi delle professioni sanitarie);

**Giuridico:** giurisprudenza;

**Umanistico:** conservazione dei beni culturali; lettere e filosofia; lingua e cultura italiana; lingue e letterature straniere; lingue e letterature straniere moderne; lingue letterature e culture moderne; psicologia; scienze della formazione; scienze della comunicazione; scienze della comunicazione e dello spettacolo; studi arabo – islamici e del mediterraneo; musicologia;

**Scuole speciali:** scuole dirette a fini speciali; scuola di studi islamici; scuola speciale di paleografia e filologia musicale; scuola speciale per archivisti e bibliotecari; scuola superiore di lingue moderne per interpreti e traduttori; scuola internazionale superiore di studi avanzati; scuola regionale e interateneo di specializzazione per insegnanti scuola secondaria.





## RIPARTIZIONE GEOGRAFICA

- Provenienza geografica:** è la provincia di residenza.
- Nord-Ovest:** Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria, Lombardia;
- Nord-Est:** Trentino - Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna;
- Centro:** Toscana, Umbria, Marche, Lazio;
- Sud:** Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria;
- Isole:** Sicilia, Sardegna.





## NOTE

**A**nno accademico 2003/04: il dato dell'Università Politecnica delle Marche e dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" non è pervenuto, pertanto immatricolati e laureati/diplomati non sono disponibili, per gli iscritti il dato è stato stimato.





## ALTRE PUBBLICAZIONI

### **2000**

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 1999/2000

### **2001**

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2000/2001

### **2002**

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2001/2002

### **2003**

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2002/2003

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI AD INIZIO ANNO SCOLASTICO 2003/04

### **2004**

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2003/2004

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI AGLI STUDENTI DIPLOMATI E QUALIFICATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2003/04

ISTRUZIONE IN CIFRE: ALCUNI DATI RELATIVI AD INIZIO ANNO SCOLASTICO 2004/05

UNIVERSITÀ: ALCUNI DATI RELATIVI AGLI STUDENTI UNIVERSITARI TARENTINI



Finito di stampare  
nel mese di giugno 2006