



Agosto 2003

Istruzione in cifre: alcuni dati relativi all'anno scolastico 2002/03

Le informazioni di seguito presentate cercano di rispondere all'esigenza di fornire un quadro del sistema scolastico trentino. Lo schema della presentazione dei dati è rimasto sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti, poiché il sistema dell'istruzione è rimasto sino ad ora articolato nei cicli di scuola materna, elementare, media e superiore, affiancata in alternativa dalla formazione professionale.

Si sottolinea tuttavia che la Provincia autonoma di Trento è stata tra le prime a siglare un'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione in un protocollo sulla sperimentazione della riforma degli ordinamenti scolastici, e che la legge n° 53 del 28 marzo 2003 sull'istruzione e formazione professionale darà probabilmente luogo, nei prossimi anni scolastici, a significativi cambiamenti soprattutto nell'organizzazione e strutturazione dei percorsi scolastici post-obbligo.

La principale fonte cui si sono attinti i dati è rappresentata, come già da qualche anno, dalle procedure gestionali delle scuole, dalle quali si è proceduto ad estrarre, con la preziosa collaborazione delle segreterie, le informazioni relative ai frequentanti le singole scuole della provincia. La collaborazione dei Servizi provinciali competenti e delle istituzioni scolastiche

non dotate di procedure automatizzate ha consentito di completare il quadro conoscitivo del sistema della scuola trentina. E' stata cura del Servizio Statistica uniformare ed assemblare in un unico archivio tutti i dati raccolti.

Dal punto di vista temporale, le informazioni fanno riferimento al mese di dicembre 2002.

Si presenta in apertura un quadro dell'andamento del numero degli iscritti per livello formativo a partire dall'anno scolastico 1995/96.

Riguardo alla scuola media superiore, in alcune tabelle si è ritenuto corretto trattare i dati dei soli corsi diurni poiché i corsi serali, frequentati quasi esclusivamente da adulti, rappresentano una realtà del tutto particolare rispetto al mondo della scuola.

Le dinamiche evidenziate per i livelli formativi inferiori (scuola materna, elementare e media inferiore) rispecchiano naturalmente l'andamento in leggera crescita della popolazione residente nelle rispettive fasce d'età. In crescita negli ultimi anni anche gli studenti della scuola secondaria superiore, pur a fronte di una diminuzione demografica. Poco significative le variazioni nel numero degli iscritti alla formazione professionale provinciale.

Tabella 1 - Alunni per livello formativo

Anno scolastico	Scuola materna	Scuola elementare	Scuola media inferiore	Scuola media superiore		Formazione professionale	Totale
				Totale	di cui diurni		
1995/96	13.944	21.683	13.787	18.301	17.932	2.832	70.547
1996/97	13.861	22.100	13.564	18.296	17.784	3.121	70.942
1997/98	14.051	22.426	13.480	18.022	17.508	2.932	70.911
1998/99	14.126	22.954	13.544	17.531	16.988	3.193	71.348
1999/00	14.412	23.349	13.767	17.489	16.929	3.351	72.368
2000/01	14.696	23.705	13.911	17.652	17.015	3.357	73.321
2001/02	15.008	24.016	14.236	17.808	17.073	3.413	74.481
2002/03	15.286	24.578	14.434	18.100	17.324	3.395	75.793

I dati presentati riguardano la totalità delle scuole con sede in provincia di Trento, sia a carattere statale che non.

L'offerta scolastica a carattere non statale raccoglie in provincia il 3,5% degli iscritti alle elementari, il 4,8% alle medie inferiori ed il 5,1% alle medie superiori.

Le 124 scuole materne provinciali raccolgono il 36% degli alunni, a fronte del 64% delle scuole equiparate, più diffuse sul territorio (164).

I centri di formazione professionale gestiti direttamente dalla provincia sono frequentati dal 20% degli allievi, mentre la quota rimanente frequenta corsi gestiti da enti convenzionati.

Tabella 2 - Alunni per grado e forma di gestione (anno scolastico 2002/03)

	A carattere statale		Provinciali		Altro ^(*)		Totale	
	alunni	di cui in prima	alunni	di cui in prima	alunni	di cui in prima	alunni	di cui in prima
Materne	-	-	5.528	n.d.	9.758	n.d.	15.286	n.d.
Elementari	23.706	4.838	-	-	872	192	24.578	5.030
Medie inferiori	13.735	4.611	-	-	699	251	14.434	4.862
Medie superiori (*)	15.857	3.789	579	134	888	192	17.324	4.115
Formazione professionale	-	-	694	283	2.701	992	3.395	1.275

(*) I dati relativi alle scuole superiori non comprendono le sezioni serali.

(*) Scuole materne equiparate, enti convenzionati, scuole a carattere non statale.
nd = non disponibile

Dal punto di vista amministrativo ed organizzativo, l'articolazione in Istituti Comprensivi di scuola elementare e media è ormai generalizzata, ed in due casi l'Istituto Comprensivo comprende anche la scuola media superiore.

Le scuole elementari a carattere non statale non fanno più capo a nessuna struttura organizzativa pubblica, mentre in passato ciascuna di esse faceva riferimento ad una direzione didattica.

Tabella 3 - Alunni per tipo di struttura (anno scolastico 2002/03)

Struttura	Numero istituti	Alunni scuola elementare	Alunni scuola media	Studenti scuola media superiore ⁽¹⁾
Direzioni didattiche	3	1.723	-	-
Istituti comprensivi di scuola elementare e media	56	20.960	13.246	-
Istituti comprensivi di scuola elementare, e secondaria	2	1.023	489	292
Scuole medie superiori	23	-	-	16.341
Istituzioni scolastiche a carattere non statale ⁽²⁾	13	872	699	1.467
Totale	97	24.578	14.434	18.100

⁽¹⁾ Compresi i corsi serali

⁽²⁾ Compreso Istituto Agrario San Michele (provinciale)

Continua la diminuzione del numero di plessi di scuola elementare, in un'ottica di razionalizzazione della rete scolastica che tiene comunque conto delle esigenze dettate dalla morfologia del territorio e dalle sue caratteristiche socioeconomiche, così come delle dotazioni strutturali. Analizzando la serie storica dal 1976 ad oggi si osserva una graduale diminuzione dei plessi scolastici e del numero di classi, passando dai 338 plessi con 2.368 classi del 1976 ai 241 plessi

con 1.608 classi del 2002. Diminuiscono, soprattutto, le scuole con un numero esiguo di alunni, fino a ridurre a 16 quelle con meno di 25 iscritti. Torna, negli ultimi anni, a crescere il numero medio di alunni per classe che per l'a.s. 2002/03 ammonta a 15, con un numero massimo di alunni per classe pari a 28. La diffusione capillare dell'offerta scolastica sul territorio resta comunque caratteristica peculiare della scuola trentina rispetto a quella nazionale.

Tabella 4 – Serie storica della struttura della scuola elementare

Anno scolastico	Numero plessi	Numero classi	Numero frequentanti		Alunni per plesso	Alunni per classe	Plessi con meno di 25 alunni
			Totali	di cui in prima			
1976/77	338	2.368	35.240	6.378	104,26	14,88	54
1980/81	332	2.306	32.251	6.304	97,14	13,99	56
1985/86	312	2.035	26.424	4.643	84,69	12,98	55
1990/91	304	1.821	21.993	4.210	72,35	12,08	53
1995/96	282	1.700	21.683	4.302	76,89	12,75	42
2000/01	253	1.639	23.705	4.736	93,70	14,46	26
2001/02	246	1.608	24.016	4.859	97,07	14,85	19
2002/03	241	1.608	24.578	5.031	101,99	15,28	16

Se nell'anno scolastico 1980/81 ben il 45% degli alunni frequentava scuole con meno di 50 iscritti, nel 2002/03 la percentuale si riduce al 28%. Salgono invece al 40% gli alunni che frequentano scuole con

un numero di iscritti compreso tra 51 e 100, contro il 27% del 1980. Aumentano anche gli alunni in plessi con un numero di iscritti superiore a 100, passando dal 28% nel 1980/81 al 32% nel 2002/03.

Tabella 5 - Scuole elementari: plessi per numero alunni (anni scolastici 1980/81 e 2002/03)

Numero alunni	1980/81		2002/03	
	Numero plessi	Composizione percentuale	Numero plessi	Composizione percentuale
Fino a 25	56	16,9	16	6,6
Da 26 a 50	93	28,0	52	21,6
Da 51 a 100	91	27,4	96	39,8
Da 101 a 200	54	16,3	47	19,5
Da 201 a 400	24	7,2	30	12,4
401 e oltre	14	4,2	-	-
Totale	332	100,0	241	100,0

Tabella 6 - Scuole materne: alunni per comprensorio (anno scolastico 2002/03)

Comprensorio	Numero scuole	Totale alunni
della Valle di Fiemme	13	631
di Primiero	11	289
della Bassa Valsugana e del Tesino	18	793
Alta Valsugana	28	1.528
della Valle dell'Adige	79	5.042
della Valle di Non	32	1.205
della Valle di Sole	14	452
delle Giudicarie	26	1.160
Alto Garda e Ledro	18	1.294
della Vallagarina	43	2.542
Ladino di Fassa	6	350
Provincia	288	15.286

La congruità della presenza capillare dell'offerta scolastica su tutta la provincia emerge dall'analisi territoriale dei dati. Prendendo in esame la sede della scuola - nella larga maggioranza dei casi per le materne, elementari e medie inferiori il comprensorio di ubicazione risulta coincidere con quello di residenza degli alunni - le percentuali maggiori di frequentanti, coerentemente con la distribuzione della popolazione, si concentrano nel comprensorio della Valle dell'Adige, attestandosi su valori molto simili per materne, elementari e medie (rispettivamente 33%, 33% e 34%). Secondo bacino di utenza risulta essere il comprensorio della Vallagarina con percentuali del 17% per le materne e del 16% indistintamente per i due gradi di scuola dell'obbligo.

Diversa la situazione degli istituti superiori, situati in maggior numero nei comuni di Trento e Rovereto. In

questo caso si rileva una concentrazione di studenti pari al 47% nel comprensorio della Valle dell'Adige e al 19,5% nel comprensorio della Vallagarina, a fronte

di una incidenza della popolazione residente, nella corrispondente fascia di età, pari rispettivamente al 33% e al 16%.

Tabella 7.1 - Scuole elementari: alunni per comprensorio (anno scolastico 2002/03)

Comprensorio	Numero plessi	Numero classi	Totale alunni		di cui in prima	
			MF	F	MF	F
della Valle di Fiemme	13	82	991	494	200	102
di Primiero	8	40	525	249	100	46
della Bassa Valsugana e del Tesino	18	100	1.300	646	260	129
Alta Valsugana	24	156	2.474	1.200	509	239
della Valle dell'Adige	66	491	8.167	3.922	1.671	789
della Valle di Non	26	149	1.970	957	402	210
della Valle di Sole	13	66	762	369	147	71
delle Giudicarie	23	131	1.750	875	337	172
Alto Garda e Ledro	16	123	2.196	1.081	455	207
della Vallagarina	29	235	3.925	1.926	842	408
Ladino di Fassa	5	35	518	247	107	52
Provincia	241	1.608	24.578	11.966	5.030	2.425

Tabella 7.2 - Scuole medie inferiori: alunni per comprensorio (anno scolastico 2002/03)

Comprensorio	Numero scuole	Numero classi	Totale alunni		di cui in prima	
			MF	F	MF	F
della Valle di Fiemme	3	27	592	289	210	103
di Primiero	3	14	280	140	103	51
della Bassa Valsugana e del Tesino	6	40	762	373	247	113
Alta Valsugana	7	67	1.342	659	475	221
della Valle dell'Adige	27	232	4.879	2.315	1.631	779
della Valle di Non	7	58	1.151	567	383	183
della Valle di Sole	2	20	450	228	145	71
delle Giudicarie	8	55	1.103	537	359	184
Alto Garda e Ledro	6	62	1.258	603	425	198
della Vallagarina	12	112	2.331	1.092	779	352
Ladino di Fassa	3	15	286	135	105	49
Provincia	84	702	14.434	6.938	4.862	2.304

Tabella 7.3 - Scuole secondarie superiori (*): studenti per comprensorio (anno scolastico 2002/03)

Comprensorio	Numero scuole e sezioni staccate	Totale studenti		di cui in prima	
		MF	F	MF	F
della Valle di Fiemme	2 ⁽¹⁾	731	447	206	116
di Primiero	1	130	81	25	16
della Bassa Valsugana e del Tesino	1	507	305	107	61
Alta Valsugana	3 ⁽¹⁾	663	326	180	66
della Valle dell'Adige	14	8.177	4.247	1.933	976
della Valle di Non	2	1.365	762	328	162
della Valle di Sole	1 ⁽²⁾	82	42	25	11
delle Giudicarie	1	822	473	220	103
Alto Garda e Ledro	3	1.304	689	345	167
della Vallagarina	5	3.381	1.748	709	393
Ladino di Fassa	1	162	59	37	10
Provincia	34	17.324	9.179	4.115	2.081

(*) I dati non comprendono le sezioni serali.

(1) di cui una sede staccata di istituto situato nello stesso comprensorio

(2) sede staccata di istituto situato in altro comprensorio

Per l'anno formativo 2002/03 i centri di formazione professionale hanno raccolto il 16,4% della popolazione scolastica di secondo grado, e restringendo l'analisi alle classi prime risulta che il 23,7% degli studenti ha scelto tale percorso di studi dopo la licenza media.

L'analisi territoriale evidenzia, come per gli istituti

superiori, una maggior concentrazione dei centri di formazione, e quindi di studenti, nel comprensorio della Valle dell'Adige e della Vallagarina con percentuali che si attestano rispettivamente sul 34% e sul 18%; nel comprensorio Ladino di Fassa, invece, non è presente nessun centro di formazione professionale.

Tabella 7.4 - Centri di formazione professionale: studenti per comprensorio (anno formativo 2002/03)

Comprensorio	Numero centri	Numero classi	Totale studenti		di cui in prima	
			MF	F	MF	F
della Valle di Fiemme	1	5	71	25	33	12
di Primiero	1	3	50	-	17	-
della Bassa Valsugana e del Tesino	1	9	172	35	55	14
Alta Valsugana	2	15	340	212	140	78
della Valle dell'Adige	7	61	1.159	407	451	160
della Valle di Non	2	13	241	65	96	24
della Valle di Sole	1	4	63	26	26	10
delle Giudicarie	2	16	327	113	104	36
Alto Garda e Ledro	3	18	367	130	139	46
della Vallagarina	3	31	605	247	214	93
Provincia	23	175	3.395	1.260	1.275	473

Gli istituti superiori ed i centri di formazione professionale, anche se maggiormente concentrati nelle aree urbane, consentono un'ampia possibilità di scelta per la prosecuzione degli studi dopo la licenza media. Si tenga presente che all'interno di alcuni degli indirizzi riportati nella tabella seguente, sono presenti ulteriori sperimentazioni che tengono conto delle trasformazioni tecnologiche, sociali e culturali in atto.

L'indirizzo di studi che, preso singolarmente, raccoglie in maggior numero di studenti risulta essere il liceo scientifico, con una percentuale del 22,7% del totale, seguito dagli istituti tecnici industriali e dagli istituti dell'area magistrale e pedagogica rispettivamente con il 13,4 e l'11,6%. L'istruzione tecnica, vista nel suo insieme, raccoglie il 38,3% degli iscritti, ormai quasi raggiunta, nelle scelte degli studenti, da quella liceale nel complesso, che registra la partecipazione del 36%. Assestate sull'11,7% le scelte per l'istruzione magistrale e socio-psico-pedagogica, sul

9,6% per gli istituti professionali ed infine sul 4,5% per gli istituti d'arte.

La partecipazione femminile all'istruzione secondaria superiore è assestata sul 53% del totale, e la differenza di genere continua ad essere evidente nei vari indirizzi di studio. L'area socio-pedagogica e i licei linguistici raccolgono, infatti, percentuali molto alte (rispettivamente 92% e 85%) di ragazze, le quali risultano essere maggiormente presenti anche negli istituti tecnici per periti aziendali e turistici (82% e 73%), negli istituti professionali commerciali (72%), negli istituti d'arte e nei licei classici (rispettivamente, 62% e 65%). Una netta predominanza maschile si riscontra, invece, negli istituti tecnici industriali e negli istituti agrari (rispettivamente il 96% e 88% circa di ragazzi).

Si conferma più omogenea la distribuzione per genere nei licei scientifici, la cui popolazione scolastica è per il 48% femminile.

Tabella 8 - Scuole secondarie superiori(*): studenti per indirizzo di studi (anno scolastico 2002/03)

Indirizzo scolastico	Totale istituti				di cui in istituti a carattere statale			
	alunni		di cui in prima		alunni		di cui in prima	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Istituto professionale agrario	245	25	49	4	-	-	-	-
Istituto professionale commerciale	1.392	998	326	230	1.392	998	326	230
Istituto professionale odontotecnici	26	7	9	2	-	-	-	-
Istituto tecnico agroindustriale	94	15	28	6	-	-	-	-
Istituto tecnico agrario	114	9	28	2	-	-	-	-
Istituto tecnico altri - enotecnico	126	20	29	3	-	-	-	-
Istituto tecnico industriale	2.326	92	590	18	2.326	92	590	18
Istituto tecnico commerciale	2.013	1.162	405	224	2.013	1.162	405	224
Istituto tecnico per geometri	1.147	217	277	55	1.147	217	277	55
Istituto tecnico per il turismo	127	93	29	20	-	-	-	-
Istituto tecnico per periti aziendali	651	536	146	114	486	433	108	92
Istituto tecnico attività sociali	41	21	8	2	-	-	-	-
Istituto magistrale-Quinquennio socio-psico-pedagogici e scienze sociali	2.019	1.866	469	432	1.937	1.792	456	420
Liceo scientifico	3.930	1.884	928	423	3.829	1.848	904	419
Liceo scientifico tecnologico	76	9	31	2	76	9	31	2
Liceo ginnasio	650	425	177	111	553	370	151	97
Liceo linguistico	1.520	1.292	384	323	1.271	1.122	339	300
Liceo musicale	55	31	10	4	55	31	10	4
Istituto d'arte	772	477	192	106	772	477	192	106
Totale	17.324	9.179	4.115	2.081	15.857	8.551	3.789	1.967

(*) I dati non comprendono le sezioni serali.

Analizzando le preferenze degli studenti nell'arco degli ultimi cinque anni scolastici si evidenzia per alcune aree uno spostamento delle scelte. Si riscontra infatti un aumento di studenti nei licei, a scapito degli istituti tecnici, come evidenziato nel grafico seguente che mette a confronto il primo e l'ultimo anno della serie storica proposta.

Il numero di studenti presenti nell'area magistrale e socio-psicopedagogica rimane consistente e sostanzialmente costante nel corso del quinquennio esaminato.

Anche nelle altre aree d'istruzione le variazioni riscontrate non risultano particolarmente rilevanti.

Scuole secondarie superiori: studenti per area di studi

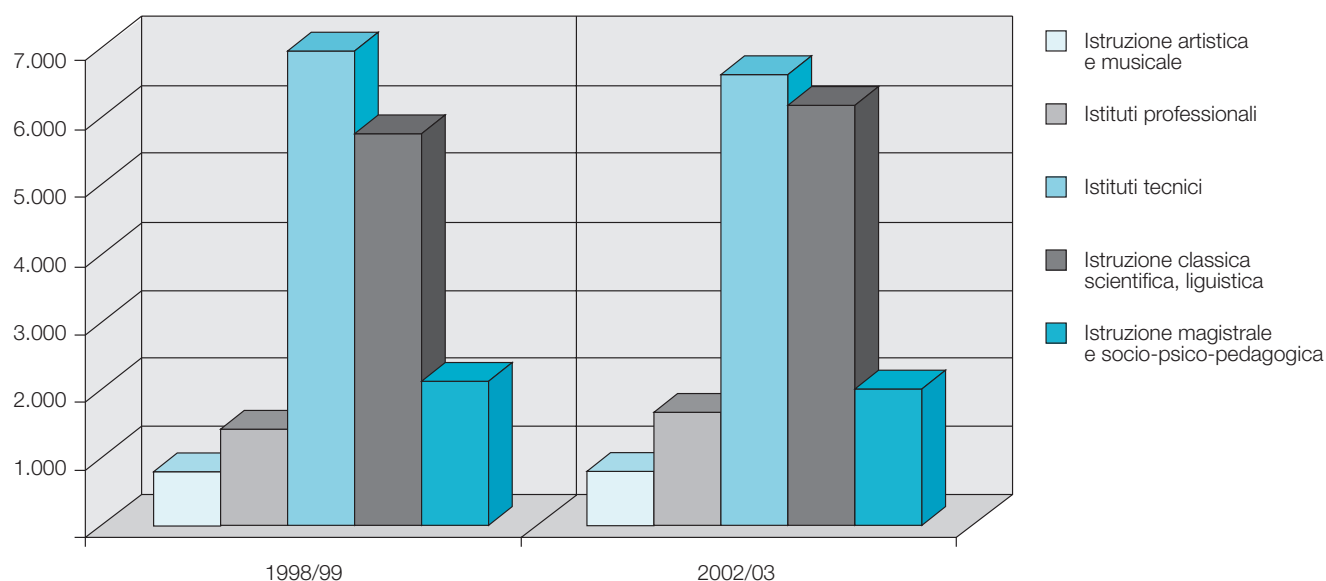


Tabella 9 - Scuole secondarie superiori (*): studenti per area di studi

Aree	Anno scolastico									
	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	frequen- tanti	di cui in prima	frequen- tanti	di cui in prima	frequen- tanti	di cui in prima	frequen- tanti	di cui in prima	frequen- tanti	di cui in prima
Istruzione artistica	732	178	720	186	724	179	730	174	772	192
Istituti professionali	1.394	356	1.443	370	1.555	390	1.594	351	1.663	384
Istituti tecnici	6.955	1.511	6.757	1.532	6.883	1.568	6.662	1.510	6.639	1.540
Istruzione classica, scientifica e linguistica	5.736	1.377	5.861	1.327	5.745	1.329	6.054	1.468	6.176	1.520
Istruzione magistrale e socio-psico-pedagogico	2.105	410	2.082	416	2.043	413	1.974	476	2.019	469
Istruzione musicale	66	16	66	18	65	13	59	12	55	10
Totale	16.988	3.848	16.929	3.849	17.015	3.892	17.073	3.991	17.324	4.115

(*) I dati non comprendono le sezioni serali

In provincia di Trento la formazione professionale (triennale) rappresenta una valida alternativa all'istruzione superiore ed offre la possibilità di conseguire qualifiche diversificate in sei macro settori. Inoltre, a seguito dei protocolli d'intesa siglati con il Ministero dell'Istruzione nel 1995 e 1996, per alcuni macro settori è possibile passare, dopo il biennio iniziale, al terzo anno di un istituto tecnico superiore, immettendosi quindi nel circuito dell'istruzione secondaria statale.

I giovani che frequentano Centri di Formazione Professionale rappresentano, come già sottolineato, il 16% del totale degli studenti. Sono in maggioranza di sesso maschile (63%), concentrati prevalentemente nel macro settore dell'Industria e artigianato, che presenta l'offerta più diversificata di qualifiche e raccoglie il 44% degli iscritti ai Centri.

Quasi esclusivamente femminile la frequenza per i settori dei Servizi alla persona e dell'Abbigliamento.

Tabella 10 - Corsi di formazione professionale di base: studenti per macrosettore (anno formativo 2002/03)

Macrosettore	Studenti		di cui in prima	
	MF	F	MF	F
Industria e Artigianato	1.477	1	531	1
Abbigliamento	62	61	35	35
Grafico	120	38	47	14
Alberghiero	687	276	267	95
Terziario	408	297	154	112
Servizi alla persona	641	587	241	216
Totale	3.395	1.260	1.275	473