



### Istruzione 1999/2000: alcuni dati di inizio anno

*La presente pubblicazione è il frutto della collaborazione fra il Servizio Statistica ed il Dipartimento Istruzione, formazione professionale e cultura*

In questa fase di profonda evoluzione del sistema dell'istruzione e della formazione, sia in ambito nazionale che locale, si registra un crescente interesse nei confronti delle informazioni utili a descrivere ed analizzare il mondo della scuola trentina.

Al fine di fornire un quadro completo del settore è parso utile prendere in esame tutte le tappe del percorso formativo, partendo dalla scuola materna (se pur non obbligatoria, di fatto frequentata in provincia dalla totalità della popolazione della rispettiva fascia di età), ed integrando le informazioni relative alle scuole medie superiori con quelle della formazione professionale di base. Quest'ultima, infatti, riveste da sempre un ruolo importante in provincia di Trento, ed ha assunto ulteriore rilievo a seguito della sottoscrizione dei due protocolli d'intesa tra Ministero della Pubblica Istruzione e Provincia Autonoma di Trento<sup>1</sup>, che consentono agli allievi che hanno concluso il biennio iniziale in determinati settori della formazione di base di passare al terzo anno degli istituti tecnici, reinserendosi quindi nel circuito dell'istruzione superiore.

Le nuove disposizioni<sup>2</sup> relative all'innalzamento dell'obbligo scolastico (per ora da 14 a 15 anni) ne prevedono, inoltre, l'assolvimento sia all'in-

terno del sistema dell'istruzione, sia di quello della formazione, che diventano pertanto parti integranti di un unico e più complesso sistema. La necessità di disporre di dati tempestivi ha reso necessaria una raccolta sistematica delle informazioni relative alle iscrizioni all'inizio dell'anno scolastico, anziché attenersi alla tempistica delle indagini precedenti, pur nella consapevolezza che la situazione rilevata a tale data potrà essere soggetta a variazioni in corso d'anno e che, per gli istituti superiori, non sono ancora disponibili le informazioni riguardanti gli iscritti ai corsi serali (questi ultimi, peraltro, sono frequentati prevalentemente da persone adulte, uscite da tempo dal circuito scolastico).

Ciò è stato reso possibile dalla fattiva collaborazione dei Servizi provinciali competenti e delle Segreterie scolastiche, anche grazie al processo di informatizzazione che da qualche anno coinvolge buona parte delle istituzioni scolastiche primarie e secondarie della provincia. Tale processo ha permesso di estrapolare dati direttamente dai programmi gestionali delle scuole stesse fino ad identificare, dall'anno scolastico 1998/1999, nei relativi archivi automatizzati la fonte primaria delle informazioni necessarie ai soggetti che operano nel settore.

È parso utile fornire un quadro dell'andamento delle iscrizioni nell'arco degli ultimi cinque anni scolastici, anche se i dati precedenti il 1998/1999 sono desunti da fonti diverse, quali le indagini a titolarità dell'ISTAT e del Ministero della Pubblica Istruzione.

Per garantire la confrontabilità con le informazioni relative all'anno scolastico in corso, le iscrizioni alle scuole medie superiori sono state considerate al netto dei corsi serali.

<sup>1</sup> Protocollo d'intesa 19 ottobre 1995 e Protocollo d'intesa 28 novembre 1996.

<sup>2</sup> Delibera della Giunta Provinciale n. 511 del 5 febbraio 1999. Legge n. 9 del 20 gennaio 1999, comma 11.

La visualizzazione temporale dei dati offre un quadro complessivo del settore, prima di scendere nel dettaglio dei singoli livelli di istruzione.

Gli andamenti evidenziati per i singoli gradi scolastici, tendenzialmente crescenti per scuole materne ed elementari, in ripresa per le

secondarie inferiori ed in calo, nonostante l'innalzamento dell'obbligo, per le superiori (anche se considerate unitamente alla formazione professionale di base), rispecchiano le tendenze della popolazione residente nelle rispettive fasce di età.

### Isritti per livello formativo

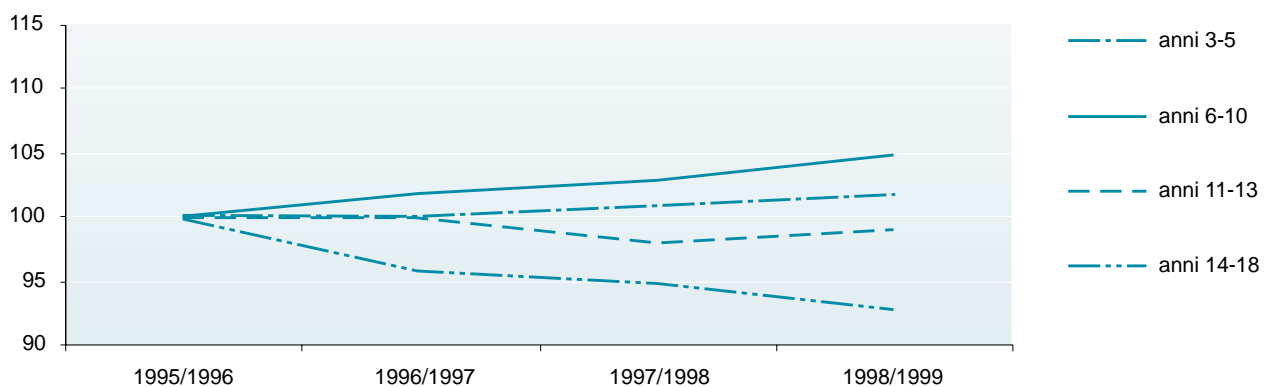
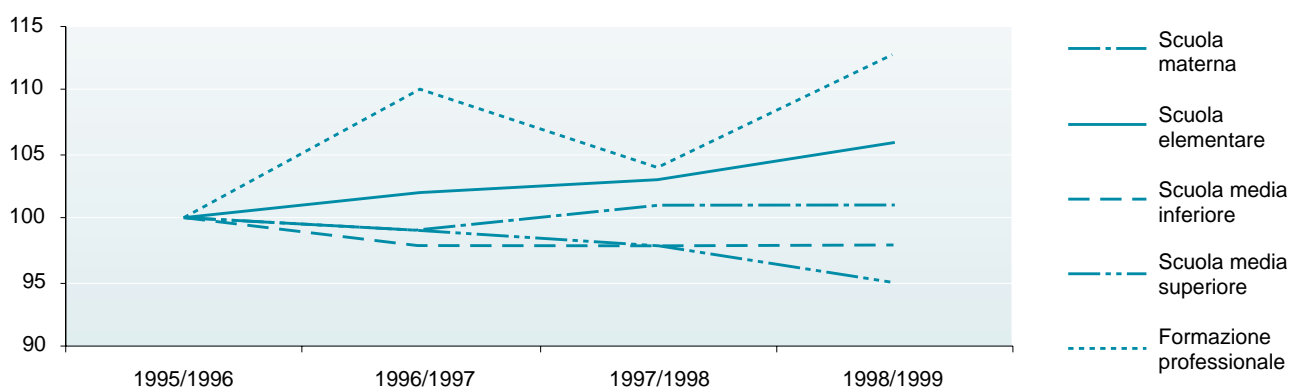
Anno scolastico	Scuola materna	Scuola elementare	Scuola media inferiore	Scuola media superiore (*)	Formazione professionale
1995/1996	13.944	21.683	13.787	17.932	2.832
1996/1997	13.861	22.100	13.564	17.784	3.121
1997/1998	14.051	22.426	13.480	17.508	2.932
1998/1999	14.126	22.954	13.544	16.988	3.193
1999/2000	14.409	23.165	13.674	16.774	3.313

(\*) I dati relativi alla scuola media superiore non comprendono le sezioni serali

Nella rappresentazione grafica, per offrire una lettura più immediata delle informazioni, si sono posti uguali a 100 nel primo caso gli iscritti ai vari livelli scolastici del primo anno analizzato e nel

secondo i residenti delle rispettive fasce di età dello stesso anno, e si sono rapportate ad esso le variazioni degli anni successivi.

### Confronto iscritti e popolazione residente nelle rispettive fasce di età



Pur essendo ormai completo il quadro delle funzioni esercitate dalla Provincia Autonoma nell'ambito dell'istruzione, le scuole primarie e secondarie del Trentino non hanno perso la connotazione di scuole a carattere statale<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Testo coordinato del D.P.R. 15 luglio 1998 n. 405 col D.P.R. 24 luglio 1996 n. 433, art. 4

Ad esse si affiancano, con circa il 5% degli iscritti totali, le scuole gestite da enti pubblici o da soggetti privati.

L'organizzazione della scuola materna prevede, invece, due sottosistemi di scuole: quelle provinciali, gestite in concorso tra Provincia e Comuni, e quelle equiparate, gestite da enti ed associazioni diversi dalla Provincia.

### Isritti per grado e gestione - Dati inizio anno scolastico 1999/2000

Grado	A carattere statale		Provinciali		Altro <sup>(*)</sup>	
	Isritti	di cui in prima	Isritti	di cui in prima	Isritti	di cui in prima
Materne	-	-	5.070	n.d.	9.339	n.d.
Elementari	22.738	4.597	-	-	427	75
Medie inferiori	13.101	4.485	-	-	573	188
Medie superiori <sup>(*)</sup>	15.308	3.507	587	138	879	188
Formazione professionale	-	-	634	221	2.679	962

(\*) I dati relativi alle scuole superiori non comprendono le sezioni serali.

(\*) Scuole equiparate, autorizzate, pareggiate, parificate o legalmente riconosciute, enti convenzionati.

Dal punto di vista amministrativo ed organizzativo le scuole elementari fanno capo, di norma, alle direzioni didattiche, ma dall'anno scolastico 1997/1998 la Giunta provinciale ha istituito, nell'ambito degli interventi di pianificazione scolastica, sei scuole comprensive di base che riuniscono sotto un'unica presidenza scuole elementari e medie.

Gli iscritti ad elementari e medie fanno quindi riferimento a tre diversi tipi di struttura.

### Isritti alle elementari e medie per tipo di struttura - a.s. 1999/2000

Struttura	Isritti scuola elementare	Isritti scuola media
Direzioni didattiche	22.055	-
Scuole medie	-	13.074
Istituti comprensivi	1.110	600
<b>Totale</b>	<b>23.165</b>	<b>13.674</b>

Riguardo alla scuola primaria, la particolarità delle condizioni territoriali e socioeconomiche di determinate zone della provincia e la necessità di tutela delle minoranze linguistiche fanno sì che il raggruppamento di alunni sia, in alcuni casi, difficile. D'altro canto la distribuzione capillare delle scuole elementari sul territorio ha dato origine a plessi con un numero esiguo di alunni.

### Scuole elementari - Plessi per numero alunni - a.s. 1999/2000

Numero alunni	Numero plessi	Composizione percentuale
fino a 25	26	10
da 26 a 50	71	28
da 51 a 100	86	33
da 101 a 200	50	19
da 201 a 400	26	10
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>100</b>

Si nota, infatti, che, essendo il numero medio degli alunni per plesso pari a 89 unità, il 10% dei plessi presenta in realtà un numero di iscritti inferiore o uguale a 25 e che tale percentuale sale al 38% per plessi con numero di alunni inferiore o uguale a 50.

Tale fenomeno non risulta altrettanto evidente per le scuole medie inferiori dove, a fronte di una media di 168 alunni per scuola, a rimanere sotto i 50 iscritti sono solo il 6% delle unità scolastiche. Sensibilmente inferiore nelle scuole elementari rispetto alle medie è anche il numero medio di alunni per classe: 14 nel primo caso e 19,5 nel secondo.

Nell'analisi dei dati secondo la loro distribuzione territoriale, le informazioni sono state aggregate secondo il comprensorio in cui ha sede la scuola. Se nel caso di scuole materne, elementari e medie inferiori questo coincide, nella maggior parte dei casi, con il comprensorio di residenza degli alunni, ciò non accade per gli istituti superiori, solitamente concentrati nei comuni sede di comprensorio. In particolare si nota una maggiore concentrazione di studenti nella Valle dell'Adige, dove gli iscritti nel solo comune di

Trento sono pari al 42% del totale nelle scuole della provincia. Percentualmente rilevanti (19%) risultano anche gli iscritti nel comune di Rovereto, nel comprensorio della Vallagarina.

#### **Scuole materne - Iscritti inizio anno scolastico 1999/2000**

<i>Comprensorio</i>	<i>Numero scuole</i>	<i>Totale iscritti</i>
della Valle di Fiemme di Primiero	13	589
della Bassa Valsugana e del Tesino	11	312
Alta Valsugana	18	788
della Valle dell'Adige	28	1.457
della Valle di Non	78	4.675
della Valle di Sole	33	1.139
delle Giudicarie	14	450
Alto Garda e Ledro	26	1.030
della Vallagarina	20	1.308
Ladino di Fassa	44	2.330
	6	331
<b>Totale</b>	<b>291</b>	<b>14.409</b>

#### **Scuole elementari - Iscritti inizio anno scolastico 1999/2000**

<i>Comprensorio</i>	<i>Numero plessi</i>	<i>Numero classi</i>	<i>Totale iscritti</i>		<i>Di cui in prima</i>	
			<i>MF</i>	<i>F</i>	<i>MF</i>	<i>F</i>
della Valle di Fiemme di Primiero	13	83	967	484	205	114
della Bassa Valsugana e del Tesino	7	39	489	229	109	49
Alta Valsugana	20	106	1.232	616	227	131
della Valle dell'Adige	26	163	2.223	1.087	457	229
della Valle di Non	67	501	7.719	3.724	1.545	752
della Valle di Sole	31	162	1.858	912	382	176
delle Giudicarie	15	75	757	374	154	80
Alto Garda e Ledro	25	138	1.754	886	332	175
della Vallagarina	17	120	1.974	954	407	193
Ladino di Fassa	32	234	3.707	1.745	750	350
	6	39	485	233	104	53
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>1.660</b>	<b>23.165</b>	<b>11.244</b>	<b>4.672</b>	<b>2.302</b>

## Scuole medie inferiori - Iscritti inizio anno scolastico 1999/2000

Comprensorio	Numero plessi	Numero classi	Totale iscritti		Di cui in prima	
			MF	F	MF	F
della Valle di Fiemme	3	27	551	267	198	91
di Primiero	3	15	299	139	91	42
della Bassa Valsugana e del Tesino	6	40	756	355	248	115
Alta Valsugana	7	66	1.282	627	424	210
della Valle dell'Adige	27	229	4.556	2.205	1.595	750
della Valle di Non	7	57	1.104	515	369	175
della Valle di Sole	2	21	431	205	153	69
delle Giudicarie	8	55	1.094	495	379	157
Alto Garda e Ledro	6	57	1.156	556	387	189
della Vallagarina	11	118	2.160	1.070	734	364
Ladino di Fassa	3	16	285	151	95	41
<b>Totale</b>	<b>83</b>	<b>701</b>	<b>13.674</b>	<b>6.585</b>	<b>4.673</b>	<b>2.203</b>

## Scuole secondarie superiori (\*) - Iscritti inizio anno scolastico 1999/2000

Comprensorio	Numero scuole e sezioni staccate	Totale iscritti		Di cui in prima	
		MF	F	MF	F
della Valle di Fiemme	2	679	419	176	88
di Primiero	1 <sup>(1)</sup>	138	87	34	18
della Bassa Valsugana e del Tesino	1	529	345	116	78
Alta Valsugana	3 <sup>(2)</sup>	547	284	103	53
della Valle dell'Adige	15	7.895	4.018	1.762	872
della Valle di Non	2	1.294	730	304	161
della Valle di Sole	2 <sup>(3)</sup>	106	64	22	16
delle Giudicarie	1	882	522	233	115
Alto Garda e Ledro	3 <sup>(4)</sup>	1.261	694	323	141
della Vallagarina	5	3.262	1.771	711	360
Ladino di Fassa	1	181	73	49	18
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>16.774</b>	<b>9.007</b>	<b>3.833</b>	<b>1.920</b>

(\*) I dati non comprendono le sezioni serali.

Note:

(1) sede staccata di istituto situato in altro comprensorio

(2) di cui una sede staccata di istituto situato nello stesso comprensorio

(3) di cui una sede staccata di istituto situato in altro comprensorio

(4) di cui una sede staccata di istituto situato in altro comprensorio

Le possibilità di prosecuzione degli studi dopo il conseguimento della licenza media sono diversificate, in provincia, sia all'interno del sistema della formazione professionale che dell'istruzione secondaria. La tabella di seguito riportata evidenzia gli indirizzi di studio superiore presenti con il relativo numero di iscritti. All'interno di alcuni di essi sono inoltre presenti particolari sperimentazioni che mirano ad adeguare i programmi scolastici alle trasformazioni tecnologiche, sociali e culturali in atto.

Se a livello di singolo indirizzo è il liceo scientifico a raccogliere il maggior numero di iscritti, pari al 23% del totale, le scelte degli studenti sono orientate ancora in modo consistente verso l'istruzione tecnica, che nel complesso raggiunge il 39% degli iscritti alle secondarie superiori (il rapporto è del 15% nei soli istituti tecnici commerciali, dell'11% nei tecnici industriali, dell'8% nei tecnici per geometri, del 5% nei rimanenti istituti tecnici). Gli istituti magistrali attraggono, invece, l'11% degli studenti.

### Scuole secondarie superiori (\*) - Iscritti inizio anno scolastico 1999/2000

Indirizzo scolastico	Totale istituti				di cui in istituti a carattere statale			
	Iscritti		di cui in prima		Iscritti		di cui in prima	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Istituto d'arte	722	457	186	114	722	457	186	114
Istituto magistrale	1.914	1.807	390	370	1.859	1.753	390	370
Quinquennio socio-psico-pedagogico	106	104	22	21	106	104	22	21
Scuola magistrale	18	18	-	-	18	18	-	-
Istituto professionale agrario	277	31	69	5	-	-	-	-
Istituto professionale commerciale	1.086	851	276	207	1.086	851	276	207
Istituto professionale odontotecnici	47	15	11	3	-	-	-	-
Istituto tecnico agrario	119	12	20	3	-	-	-	-
Istituto tecnico agroindustriale	85	14	23	2	-	-	-	-
Istituto tecnico commerciale	2.448	1.450	487	256	2.417	1.439	487	256
Istituto tecnico femminile	34	13	7	3	-	-	-	-
Istituto tecnico industriale	1.912	67	541	15	1.912	67	541	15
Istituto tecnico per geometri	1.294	291	257	46	1.294	291	257	46
Istituto tecnico per il turismo	108	80	22	17	-	-	-	-
Istituto tecnico per periti aziendali	474	434	105	94	447	409	105	94
Altri istituti tecnici	106	16	26	3	-	-	-	-
Liceo ginnasio	796	519	139	90	684	461	121	82
Liceo linguistico	973	829	241	200	744	665	179	156
Liceo musicale	69	41	18	12	-	-	-	-
Liceo scientifico	3.793	1.807	827	383	3.680	1.774	802	375
Liceo scientifico tecnologico	225	2	85	2	225	2	85	2
Biennio scienze sociali/linguistico	168	149	81	74	114	100	56	50
<b>Totale</b>	<b>16.774</b>	<b>9.007</b>	<b>3.833</b>	<b>1.920</b>	<b>15.308</b>	<b>8.391</b>	<b>3.507</b>	<b>1.788</b>

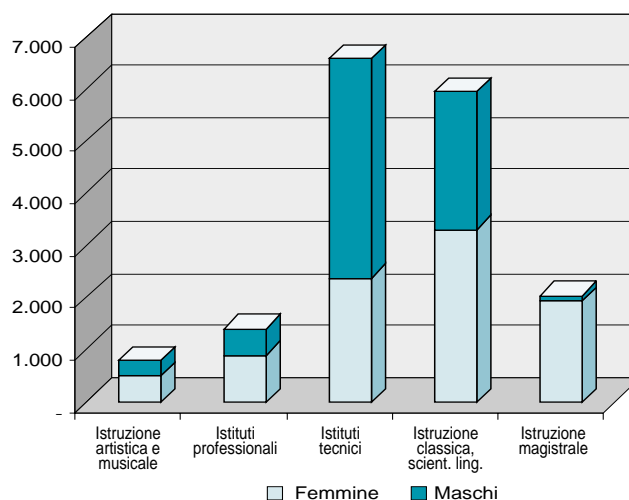
(\*) I dati non comprendono le sezioni serali.

Riguardo al sesso, la popolazione scolastica, la cui componente femminile raggiunge quasi il 54% del totale, non risulta equidistribuita all'interno degli indirizzi di studio.

La visualizzazione grafica evidenzia, infatti, che la percentuale degli iscritti di sesso femminile supera il 60% negli istituti professionali e nell'istruzione artistica e musicale e raggiunge quasi il 95% nell'istruzione magistrale, mentre tocca appena il 36% negli istituti tecnici.

Analizzando però la distribuzione per indirizzo di studio della sola popolazione femminile si rileva che, se il 37% di essa è concentrato nei licei ed il 21% nell'istruzione magistrale, gli istituti tecnici raccolgono comunque più del 26% delle studentesse.

### Scuole secondarie superiori - Iscritti per sesso - a.s. 1999/2000



### Scuole secondarie superiori (\*) - Iscritti per aree

Aree	Anno scolastico									
	1995/1996		1996/1997		1997/1998		1998/1999		1999/2000	
	Iscritti	di cui in prima	Iscritti	di cui in prima	Iscritti	di cui in prima	Iscritti	di cui in prima	Iscritti	di cui in prima
Istruzione artistica	818	202	803	225	745	179	732	178	722	186
Istituti professionali	1.593	351	1.511	323	1.439	343	1.394	356	1.410	356
Istituti tecnici	8.093	1.751	7.773	1.776	7.465	1.766	6.955	1.511	6.580	1.488
Istruzione classica, scientifica e linguistica	5.364	1.252	5.518	1.256	5.627	1.305	5.736	1.377	5.955	1.373
Istruzione magistrale	1.997	581	2.117	584	2.168	478	2.105	410	2.038	412
Istruzione musicale	67	15	62	20	64	21	66	16	69	18
<b>Totale</b>	<b>17.932</b>	<b>4.152</b>	<b>17.784</b>	<b>4.184</b>	<b>17.508</b>	<b>4.092</b>	<b>16.988</b>	<b>3.848</b>	<b>16.774</b>	<b>3.833</b>

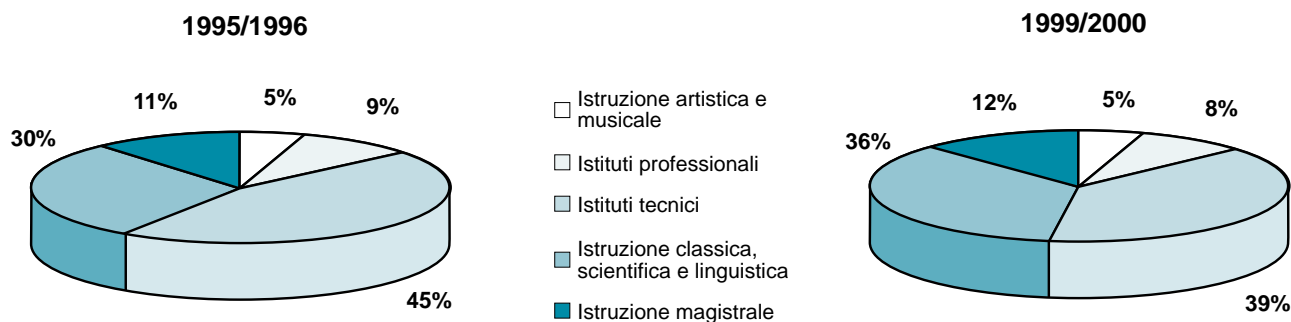
(\*) I dati non comprendono le sezioni serali

Nell'arco dei cinque anni scolastici esaminati le scelte degli studenti si stanno gradualmente spostando dall'istruzione tecnica (che, pur rimanendo quella con il maggior numero di iscritti, è soggetta ad un calo costante delle iscrizioni) verso l'istruzione classica, scientifica e linguistica.

Rimane consistente il numero degli iscritti all'istruzione magistrale (che riunisce gli istituti magistrali, le scuole magistrali ed i quinquenni socio-psico-pedagogici) anche se, dopo una fase di aumento delle iscrizioni, si registra negli ultimi anni scolastici un lieve calo.

Le variazioni riscontrate nelle altre aree non risultano particolarmente rilevanti. Il grafico pone a confronto il primo e l'ultimo anno della serie storica proposta. Se da un lato tale

visualizzazione non rileva gli andamenti irregolari all'interno della serie esaminata, dall'altro evidenzia in modo immediato lo spostamento verso l'istruzione liceale.



Una valida alternativa all'istruzione superiore in provincia di Trento è rappresentata dalla formazione professionale, tanto che il 16,5% del totale di coloro che proseguono gli studi ha scelto quest'ambito. La percentuale sale al 23,6% se si considerano i soli iscritti in classe prima.

La tavola che suddivide gli iscritti sulla base del settore scelto mostra un orientamento prevalente verso quello dell'industria e dell'artigianato, che raccoglie il 45% degli iscritti alla formazione di base.

### Corsi di formazione professionale di base - Iscritti inizio anno scolastico 1999/2000

Macrosettore	Totale iscritti	Di cui in prima
Industria e Artigianato	1.490	524
Abbigliamento	101	40
Grafico	100	41
Alberghiero	685	253
Terziario	407	133
Servizi alla persona	530	192
<b>Totale</b>	<b>3.313</b>	<b>1.183</b>